|  |
| --- |
| **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ** |
| **«МОСКОВСКОЕ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ** |
| **ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 3 (ТЕХНИКУМ)»** |
| **ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ** |
| **(ГБПОУ «МССУОР № 3» Москомспорта)** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

специальность 49.02.01 Физическая культура

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрена**  **ПЦК** естественно-научных дисциплин | **Разработана на основе** Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, примерной программы учебной дисциплины «Информатика» авторов : М. С. Цветковой, Л.С. Великович рекомендованной ФГУ «ФИРО», 2013 г. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура. |
| **Протокол №\_\_\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.** |  |
| **Председатель ПЦК**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Кузнецова | **Заведующий учебной части**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.А. Ракитина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

Москва 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| Область применения программы учебной дисциплины | 3 |
| Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 3 |
| Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 3 - 4 |
| Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП 01. Педагогика | 5 |
| Интерактивные формы обучения, используемые в ходе изучения учебной дисциплины ОП 01. Педагогика | 5 |
| СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| Тематический план и содержание учебной дисциплины | 7 - 11 |
| Паспорт практических заданий | 12 - 20 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 21 |
| Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 21 |
| Информационное обеспечение обучения | 21 - 22 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 23 |
| Паспорт контрольно-измерительных материалов | 23 - 34 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# ****1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****

###### ОП 01. Педагогика

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01** **Физическая культура** в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального образования, в дополнительном профессиональном образовании, а также для всех форм получения образования, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППССЗ по специальности **49.02.01** **Физическая культура.**

***1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:*** учебная дисциплина Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности входит в раздел ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

***1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:***

В результате освоения основной части учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь:**

* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
* создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
* использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в профессиональной деятельности;

В результате освоения основной части учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности обучающийся должен **знать**:

* правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств;
* возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
* назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины** ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности является первоначальное овладение обучающимися в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4. | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.3. | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5. | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.6. | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 3.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |
| ДПК 12 | Использование компьютерных технологий для осуществления контроля спортивных результатов и достижений разновозрастных групп учащихся. |

***1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 284 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

***1.5. Интерактивные формы обучения, используемые в ходе изучения учебной дисциплины:***

* компьютерные симуляции,
* деловые и ролевые игры,
* разбор конкретных ситуаций,
* творческие задания;
* работа в малых группах;
* творческие задания;
* дискуссия;
* групповые дискуссии.
* разработка проекта (метод проектов);
* использование общественных ресурсов (видеоматериалы);
* тренинг.

# ****2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****

**ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

***2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **284** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **190** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 190 |
| теоретические занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **94** |
| *В том числе:* |  |
| * составление словаря основных понятий; * подготовка к письменному зачету; * подготовка к терминологическому зачету; * анализ подходов к классификации методов обучения в педагогике; * разработка критериев оценивания результатов учебной деятельности школьников; * подготовка сообщения и презентации; * подбор материала. |
| **Промежуточная аттестация по учебной дисциплине:**   * зачет; * Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

***2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины***

**ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды ОК и ПК** | **Наименование** | **Содержание учебного материала, семинарские занятия, контрольные работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | | | | | | | | | | **4** | **5** |
| ОК 1 -11  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4 | **Раздел 1.** | **Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры** | | | | | | | | | | **30** |  |
| **Тема 1.1. Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), их развитие и совершенствование в современном обществе.  Средства ИКТ: классификация и назначение | | | | | | 1 |
|  |
| **Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | Правила техники безопасности.  Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. | | | | | | 1 |
| 2. | | | | Организация рабочего места, оснащение средствами ИКТ с соблюдением правил техники безопасности. | | | | | | 2 | 1, 2 |
| ***Текущий контроль:*** Контрольная работа №1 «Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе» | | | | | | | | | | 2, 3 |
| ***Самостоятельная работа:***   1. Составление упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ 2. Моделирование предметно-развивающей среды с применением средств ИКТ согласно гигиеническим требованиями рекомендациям | | | | | | | | | | ***6*** | 2 |
| **Тема 1.3. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | | | | | |  |  |
| ***1*** | | | | | Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК): виды, характеристики | | | | | 2 | 1,2 |
| ***2*** | | | | | Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК): применение в профессиональной деятельности | | | | | 2 | 2 |
| ***3*** | | | | | Классификация и назначение программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности | | | | | 2 | 1,2 |
| ***Самостоятельная работа:***  Заполнение таблицы «Классификация компьютеров».  Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям. | | | | | | | | | | ***4*** | 2 |
| **Тема 1.4. Работа с информационным объектами операционной системы** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | | | | | |  | 1,2 |
| 1 | | | | | | | | | Понятие и типы информационных объектов  Понятие папки и файла как информационных объектов операционной системы. Параметры файла и папки | 2 |
| 2 | | | | | | | | | Действия с папками и файлами: создание, сохранение, переименование, удаление, перемещение,  копирование | 2 |
| 2 |
| ***Текущий контроль:*** Тест №1 Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. | | | | | | | | | |
| ***Самостоятельная работа:***  Выполнение основных действий с файлами и папками. Просмотр параметров файла и папки.  Анализ и повторение изученного материала на основе учебной литературы и конспекта лекций, подготовка к практическим занятиям. | | | | | | | | | | 4 |
| ОК 1 -11  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ПК 2.5.  ПК 2.6.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4.  ДПК 12 | **Раздел 2.** | **Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.** | | | | | | | | | | **58** |
| **Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Понятие текста и его обработки. Интерфейс текстового редактора | | | | | | | | 2 | 1,2  3 |
| 2 | | Операции с документом: создание, сохранение, удаление и передача. Операции ввода и редактирования текста | | | | | | | | 4 |
| ***Самостоятельная работа:***  Выявление преимуществ и недостатков электронного документа. | | | | | | | | | | ***2*** | 2 |
| **Тема 2.2. Основные операции обработки текстовой информации** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | | | | | |  |
| 1 | | | | | | | Роль и значение технологии обработки текстовой информации в профессиональной деятельности. | | | 2 |
| 2 | | | | | | | Операции форматирования текста | | | 2 |
| 3 | | | | | | | Оформление списков | | | 2 | 2 |
| 4 | | | | | | | Использование сервисных функций при оформлении текстового документа | | | 2 | 2,3 |
| ***Самостоятельная работа:***   1. Составление макета протокола педсовета, родительского собрания 2. Составление макета методической разработки (по выбору обучающегося) | | | | | | | | | | ***4*** | 2,3 |
| **Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | | | | | |  |
| 1 | | | | | Графическое оформление текстового документа | | | | | 2 |
| 2 | | | | | Работа с таблицами (создание и редактирование) | | | | | 2 |  |
| 3 | | | | | Работа с формулами | | | | | 2 |  |
| 4 | | | | | Работа со списками. | | | | | 2 | 2,3 |
| 5 | | | | | Проверка орфографии. Создание документов на основе использования готовых шаблонов. | | | | |  |
| 6 | | | | | Обработка результатов соревнований и оформление протокола. | | | | |  |
| ***Текущий контроль:*** Тест №2 Технология обработки текстовой информации. Основные операции обработки текстовой информации. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты. | | | | | | | | | | 1,2,3 |
| ***Самостоятельная работа:***  Освоение возможности инструментов форматирования таблиц  Освоение возможности использования редактора формул и инструментов по фигурному оформлению текста в профессиональной деятельности (оформление текстового документа по выбору студента). | | | | | | | | | | 3 | 2,3 |
| **Тема 2.4. Технология обработки графической информации** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | | | | | |  |
|  | | | Роль и значение технологий обработки графической информации в профессиональной деятельности | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | Представление графической информации | | | | | | | 2 | 1,2 |
| 2 | | | Графический редактор Paint: назначение, пользовательский интерфейс | | | | | | | 2 | 2 |
| 3 | | | Основные инструменты графического редактора Paint. | | | | | | | 2 | 1,2 |
| ***Текущий контроль:*** Контрольная работа№2 «Технология обработки графической информации.» | | | | | | | | | | 2,3 |
| ***Самостоятельная работа:***   1. Изучение возможностей преобразования изображений с помощью инструментов вкладки «Рисунок» 2. Создание изображений в графическом редакторе. 3. Анимация. 4. Разработка макета раздаточного материала , с указанием необходимых инструментов графического редактора. | | | | | | | | | | ***8*** |
|  | **Тема 2.5. Технология обработки числовой информации в Excel** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | | | | | |  |
| 1 | | | | | | | Роль и значение технологий обработки числовой информации в профессиональной деятельности. Электронные таблицы. | | | 2 |
| 2 | | | | | | | Интерфейс программы. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка) | | | 2 | 1,2 |
| 3 | | | | | | | Ввод, редактирование и форматирование текста и чисел | | | 2 | 2,3 |
| 4 | | | | | | | MS Excel как система управления базами данных. | | | 2 |  |
| ***Текущий контроль:*** Тест №3 Технология обработки числовой информации в Excel. | | | | | | | | | |  | 1,2 |
| ***Самостоятельная работа:***   1. Разработка макета табеля посещаемости 2. Выявление различия между абсолютной, относительной и смешанной адресациями ячеек | | | | | | | | | |  | 2,3 |
| ОК 1-11  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.5.  ПК 2.1.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ПК 2.5.  ПК 2.6.  ПК 3.1.  ДПК 12 | **Раздел 3.** | **Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения** | | | | | | | | | | **54** |
| **Тема 3.1. Организация вычислений в Excel** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | | | | | |  |
| 1 | | | | | | | | Использование в расчетах формул и стандартных функций | | 4 |
| 2 | | | | | | | | Построение диаграмм | | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная работа:***   1. Освоение алгоритма применения сортировки и фильтрации данных в Excel 2. Освоение использования логических функций в вычислениях | | | | | | | | | | 2 | 2,3 |
| **Тема 3.2. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | | | | | |  |
| 1 | | | | | | | | Использование электронных таблиц для решения педагогических задач | | 4 | 1,2 |
| 2 | | | | | | | | Статистическая обработка данных и представление результатов. | | 2 | 2 |
|  | | | | | | | | Расчет и подготовка протокола оценки физической работоспособности детей по методу Руфье Диксона. | | 2 |  |
|  | | | | | | | | Анализ тренировочных нагрузок в микроцикле подготовки спортсмена и графическое представление результатов. | | 4 |  |
|  | | | | | | | | Определение динамики скорости бега и графическое представление результатов. | | 2 |  |
|  | | | | | | | | Составление протоколов оценки результатов соревнований (определение победителя по шкале ГЦОЛИФК) | | 2 |  |
|  | | | | | | | | Инструмент «Подбор параметра» в MS Excel. | | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа:***   1. Создание и оформление сводных таблиц профессиональной направленности 2. Выполнение вычислений и визуализация данных сводных таблиц с помощью диаграмм. | | | | | | | | | | ***4*** | 2,3 |
| **Тема 3.3. Технология создания динамических презентаций** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | | | | | |  |
| 1 | Назначение и интерфейс MS PowerPoint. Способы создания презентации | | | | | | | | | 2 | 1,2 |
| 2 | Режимы просмотра презентации | | | | | | | | | 2 | 2 |
| 3 | Работа со слайдами: добавление, удаление, перемещение, копирование. | | | | | | | | | 2 | 2,3 |
| ***Самостоятельная работа:***   1. Освоение правил использования шрифта, размера, цвета текстовых объектов при работе с детьми. 2. Разработка макета презентации спортивная ориентации для детей школьного возраста. | | | | | | | | | | 2 | 2,3 |
| **Тема 3.4. Оформление презентации** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | | | | | |  |
| 1 | | Применение и изменение шаблонов оформления. Цветовое оформление объектов и слайдов | | | | | | | | 2 | 1,2 |
| 2 | | Добавление звуковых и видео клипов в презентацию | | | | | | | | 2 | 2 |
| 3 | | Добавление и настройка анимации: анимация текста и объектов слайда. | | | | | | | | 2 | 2 |
| ***Текущий контроль:*** Тест №4 Технология создания динамических презентаций. Оформление презентации. Демонстрация презентации. | | | | | | | | | | 1,2 |
| ***Самостоятельная работа:***   1. Добавление и оформление текста. Изменение положения текстовых объектов. Вставка рисунков, автофигур, объектов WordArt 2. Разработка макета презентации. | | | | | | | | | | ***4*** | 2,3 |
|  | **Тема 3.5 Демонстрация презентации** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | | | | | |  |
| 1 | | | | Настройка действия: использование управляющих кнопок и переключателей | | | | | | 2 | 1,2 |
| 2 | | | | Создание, изменение, удаление гиперссылок. | | | | | | 2 | 2 |
| 3 | | | | Настройка переходов и времени показа слайдов | | | | | | 2 | 2 |
| Сетевая этика и культура.ОК 1 -11  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 3.4. | **Раздел 4.** | **Организация работы в глобальной сети Интернет** | | | | | | | | | | **48** |  |
| **Тема 4.1. Использование возможностей ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития** | ***Содержание учебного материала:*** | | | | | | | | | | 8 |
| 1 | | | | Компьютерная сеть: понятие, канал связи, линия связи, классификация | | | | | | 1, 2 |
| 2 | | | | Сервисы Интернет: электронная почта, телеконференции, сервис FTP, World Wide Web, ICQ, Skype | | | | | | 1, 2 |
| 3 | | | | Образовательные, правовые, информационные и развлекательные ресурсы сети Интернет | | | | | | 1 |
| 4 | | | | Использование возможностей ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. | | | | | | 1 |
| ***Текущий контроль:*** Тест №5 3.1. «Компьютерные сети и телекоммуникации» | | | | | | | | | | 2 |
| ***Самостоятельная работа***:   1. Систематизация видов адресации в глобальной сети. 2. Организация переписки посредством электронной почты | | | | | | | | | | ***8*** | 2,3 |
| **Тема 4.2. Организация работы с поисковыми системами Интернета в профессиональной деятельности** | 1 | | | | | | Поисковые системы: определение, назначение ,виды | | | | 4 | 1,2 |
| 2 | | | | | | Организация поиска информации в глобальной сети | | | | 2 |
| 3 | | | | | | Безопасность в Интернет | | | | 2 |  |
|  | | | | | | Образовательные Интернет-ресурсы. Интернет-ресурсы в учебно-методической деятельности и профессиональном развитии педагога по физической культуре и спорту. | | | | 2 |  |
|  | | | | | | Интернет-ресурсы нормативно-правового обеспечения деятельности педагога по физической культуре и спорту. | | | | 2 |  |
|  | | | | | | Коллективные сервисы в сети Интернет. | | | | 2 |  |
|  | | | | | | Сайт в деятельности педагога. Способы создания сайтов. | | | | 2 |  |
|  | | | | | | Создание тематического сайта в сфере физической культуры и спорта с помощью конструктора сайтов. | | | | 6 |  |
|  | | | | | | Сетевая этика и культура. | | | | 2 |  |
| ***Самостоятельная работа***:   1. Составление списка (MS Word) и краткой характеристики образовательных Интернет-порталов для учителей физической культуры. 2. Составление конспекта мероприятия на основе информации, найденной с использованием поисковых систем. | | | | | | | | | | ***8*** | 2,3 |
| **Итого** | |  | | | | | | | | | | **190** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

***2.3 Паспорт практических заданий***

В данных таблицах систематизируется информация о средствах формирования знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

| **Результаты обучения**  **(осваиваемые умения, усваиваемые знания)** | **Тематические разделы рабочей программы** | **Практические задания** |
| --- | --- | --- |
| *Умения* | | |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | Тема 1.1. Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ  Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе | Практическое задание №1-17 |
| применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; | Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе  Тема 1.3. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности  Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации  Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 2.5. Технология обработки числовой информации в Excel  Тема 3.1. Организация вычислений в Excel | Практическое задание №1  Практическое задание №3  Практическое задание №4  Практическое задание №6  Практическое задание №8  Практическое задание №13 |
| создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; | Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации  Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 2.4. Технология обработки графической информации  Тема 2.5. Технология обработки числовой информации в Excel  Тема 3.1. Организация вычислений в Excel  Тема 3.2. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц | Практическое задание №4  Практическое задание №6  Практическое задание №8  Практическое задание №13  Практическое задание №14  Практическое задание №15 |
| использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в профессиональной деятельности; | Тема 4.1. Использование возможностей ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития | Практическое задание №17  Практическое задание №18 |
| *Знания* | | |  |  |
| правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ; | Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе | Практическое задание №1-17 |
| основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств; | Тема 1.3. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности  Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации  Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 2.5. Технология обработки числовой информации в Excel  Тема 3.1. Организация вычислений в Excel  Тема 3.4. Оформление презентации | Практическое задание №4  Практическое задание №6  Практическое задание №8  Практическое задание №13  Практическое задание №14  Практическое задание №15  Практическое задание №18 |
| возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; | Тема 4.1. Использование возможностей ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития  Тема 4.2. Организация работы с поисковыми системами Интернета в профессиональной деятельности | Практическое задание №17  Практическое задание №18 |
| назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. | Тема 3.1. Организация вычислений в Excel  Тема 3.2. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц  Тема 3.3. Технология создания динамических презентаций  Тема 3.4. Оформление презентации  Тема 3.5 Демонстрация презентации | Практическое задание №4  Практическое задание №6  Практическое задание №8  Практическое задание №13  Практическое задание №14  Практическое задание №15  Практическое задание №18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(общие и профессиональные компетенции)** | **Разделы (темы) рабочей программы** | **Практические задания** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№1-17 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№1-17 |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№1-17 |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№1-17 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№1-17 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№1-17 |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№1-17  Практическое задание №18  Практическое задание №19  Практическое задание № 20 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно  планировать повышение квалификации. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№1-17  Практическое задание №18  Практическое задание №19  Практическое задание № 20 |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№1-17  Практическое задание №18  Практическое задание №19  Практическое задание № 20 |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№1-17  Практическое задание №18  Практическое задание №19  Практическое задание № 20 |
| ОК 11. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№1-17  Практическое задание №18  Практическое задание №19  Практическое задание № 20 |
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. | Тема 1.4. Работа с информационными объектами операционной системы  Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 3.1. Организация вычислений в Excel  Тема 3.4. Оформление презентации | Практическое задание №4  Практическое задание №6  Практическое задание №8  Практическое задание №13  Практическое задание №14  Практическое задание №15  Практическое задание №17 |
| ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. | Тема 3.2. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц  Тема 3.4. Оформление презентации  Тема 4.1. Использование возможностей ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития | Практическое задание №12  Практическое задание №13  Практическое задание №14  Практическое задание №15  Практическое задание №17  Практическое задание №18  Практическое задание №19  Практическое задание № 20 |
| ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. | Тема 3.1. Организация вычислений в Excel  Тема 3.2. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц  Тема 3.3. Технология создания динамических презентаций | Практическое задание №12  Практическое задание №13  Практическое задание №14  Практическое задание №15  Практическое задание №17  Практическое задание №18 |
| ПК 1.4. Анализировать учебные занятия. | Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 2.4. Технология обработки графической информации | Практическое задание №4  Практическое задание №5  Практическое задание №6  Практическое задание №7  Практическое задание №8  Практическое задание №9  Практическое задание №10  Практическое задание №11 |
| ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. | Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации  Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 3.2. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц  Тема 3.4. Оформление презентации | Практическое задание №4  Практическое задание №5  Практическое задание №6  Практическое задание №7  Практическое задание №8  Практическое задание №16  Практическое задание №17 |
| ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. | Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения | Практическое задание №4  Практическое задание №5  Практическое задание №6  Практическое задание №7  Практическое задание №8  Практическое задание №16  Практическое задание №17 |
| ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия. | Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практическое задание №4  Практическое задание №5  Практическое задание №6  Практическое задание №7  Практическое задание №8  Практическое задание №16  Практическое задание №17 |
| ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. | Тема 2.4. Технология обработки графической информации  Тема 3.4. Оформление презентации  Тема 4.2. Организация работы с поисковыми системами Интернета в профессиональной деятельности | Практическое задание №9  Практическое задание №10  Практическое задание №11  Практическое задание №16  Практическое задание №17 |
| ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | Тема 3.1. Организация вычислений в Excel  Тема 3.2. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц  Тема 3.3. Технология создания динамических презентаций | Практическое задание №12  Практическое задание №13  Практическое задание №14  Практическое задание №15  Практическое задание №16  Практическое задание №17 |
| ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. | Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 2.4. Технология обработки графической информации | Практическое задание №4  Практическое задание №5  Практическое задание №6  Практическое задание №7  Практическое задание №8  Практическое задание №9  Практическое задание №10  Практическое задание №11 |
| ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. | Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации  Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 3.2. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц  Тема 3.4. Оформление презентации | Практическое задание №4  Практическое задание №5  Практическое задание №6  Практическое задание №7  Практическое задание №8  Практическое задание №12  Практическое задание №13  Практическое задание №14  Практическое задание №15 |
| ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации  Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 3.4. Оформление презентации  Тема 4.2. Организация работы с поисковыми системами Интернета в профессиональной деятельности | Практическое задание №4  Практическое задание №5  Практическое задание №6  Практическое задание №7  Практическое задание №8  Практическое задание №12  Практическое задание №13  Практическое задание №14  Практическое задание №15  Практическое задание №18  Практическое задание №19  Практическое задание № 20 |
| ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 3.1. Организация вычислений в Excel  Тема 4.2. Организация работы с поисковыми системами Интернета в профессиональной деятельности | Практическое задание №4  Практическое задание №5  Практическое задание №6  Практическое задание №7  Практическое задание №8  Практическое задание №12  Практическое задание №13  Практическое задание №14  Практическое задание №15  Практическое задание №16  Практическое задание №18  Практическое задание №19  Практическое задание № 20 |
| ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации  Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 3.2. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц  Тема 3.4. Оформление презентации  Тема 4.2. Организация работы с поисковыми системами Интернета в профессиональной деятельности | Практическое задание №№1-17  Практическое задание №18  Практическое задание №19  Практическое задание № 20 |
| ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. | Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практическое задание №4  Практическое задание №5  Практическое задание №6  Практическое задание №7  Практическое задание №8  Практическое задание №12  Практическое задание №13  Практическое задание №14  Практическое задание №15  Практическое задание №16  Практическое задание №18  Практическое задание №19  Практическое задание № 20 |
| ДПК 12 Использование компьютерных технологий для осуществления контроля спортивных результатов и достижений разновозрастных групп учащихся. | Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практическое задание №4  Практическое задание №5  Практическое задание №6  Практическое задание №18  Практическое задание №19  Практическое задание № 20 |

# ****3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****

***3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

Реализация программы учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
* объемная модель персонального компьютера;
* образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

**Технические средства обучения:**

* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
* персональные компьютеры с выходом в Интернет;
* принтер и сканер.

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

**Основные источники:**

1. Общая методика обучения информатике: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. I часть/Кузнецов А.А., Захарова Т.Б., Захаров А.С.. Москва: Прометей, 2016-300 с.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Михеева Е.В.15-е изд. - М.: 2015. — 256 с.

3. Информатика: учебник для сред, проф, образования /Е. В., Михеева О. И. Титова. — М: Издательский центр «Академия», 2007 — 352 с.

4. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов сред.

проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. -352с.

5. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е. В.Михеева. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 384 с.

6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2005. -542с.

7. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учебное пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 10-е изд., перераб. И доп. – М. : Ихдательский центр «Академия», 2013. – 128 с.

8. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ : учебник для нач. и сред проф. Образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. –т4 –е издю, стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.

9. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. Форма доступа: http://

[www.teachvideo.ru/catalog?ut](http://www.teachvideo.ru/catalog)m\_source=adwords&utm\_medium=cpc&utm

\_campaign=learning\_lessons&gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA

**Дополнительные источники:**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики,

Элективный курс. – М., 2005. -243с.

2. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ.

Учебник. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер, 2008. -224с.

3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие.

Элективный курс. – М., 2005. -362с.

4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. –

М., 2016. -422 с.

5. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2015. -323с.

7. Босова Л.Л Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11

классы. – М., 2018.

8 .Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике.

Методическое пособие. – М., 2006. -185с.

9. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.

10.«Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал

Российской Академии образования.

11. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

24.Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>

13.Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>

14.Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>

15.Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: http://www.сomputer-museum.ru/index.php

18.Информационно-образовательный портал для учителя информатики и

ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>

16.Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: http://

[www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html](http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html)

17.Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-> profi.ru/

# ****4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****

**ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов и выполнения обучающимися практических самостоятельных работ.

# Допуск к зачету по окончании изучения учебной дисциплины осуществляется по результатам выполнения всех практических работ, вынесенных на промежуточную аттестацию.

# Зачет проводится в период зачетной недели в компьютерном классе по специально разработанным экзаменационным материалам.

* 1. ***Паспорт контрольно-измерительных* материалов**

В данных таблицах систематизируется информация о средствах организации текущего и промежуточного контроля и оценки результатов обучения.

| **Результаты обучения**  **(осваиваемые умения, усваиваемые знания)** | **Тематические разделы рабочей программы** | **Материалы для организации текущего контроля** | **Материалы для организации промежуточного контроля** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Умения*** | | | |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | Тема 1.1. Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ  Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе | Практическое задание №1-17  Контрольная работа №1  Контрольный тест 1 | Итоговый тест (ИТ) №1-5 |
| применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; | Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе  Тема 1.3. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности  Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации  Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 2.5. Технология обработки числовой информации в Excel  Тема 3.1. Организация вычислений в Excel | Контрольная работа №2  Контрольный тест №2  Контрольная работа №3  Практическое задание № 5  Практическое задание №15 | Итоговый тест (ИТ)№1-11 |
| создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; | Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации  Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 2.4. Технология обработки графической информации  Тема 2.5. Технология обработки числовой информации в Excel  Тема 3.1. Организация вычислений в Excel  Тема 3.2. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц | Контрольная работа №2  Контрольные вопросы №1  Контрольная работа №3  Контрольная работа №4  Практическое задание №10  Практическое задание №15 | Итоговый тест (ИТ) №30-35 |
| использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в профессиональной деятельности; | Тема 4.1. Использование возможностей ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития | Контрольный тест №4 | Итоговый тест (ИТ)№37-38 |
| ***Знания*** | | | |
| правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ; | Тема 1.2. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе | Практическое задание №1-17  Контрольная работа №1  Контрольный тест 1 | Итоговый тест (ИТ)  №1-5 |
| основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств; | Тема 1.3. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности  Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации  Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 2.5. Технология обработки числовой информации в Excel  Тема 3.1. Организация вычислений в Excel  Тема 3.4. Оформление презентации. | Контрольная работа №2  Контрольный тест №2  Контрольная работа №5  Практическое задание №14  Практическое задание №17 | Итоговый тест (ИТ)№24-29 |
| возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;  . | Тема 4.1. Использование возможностей ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития  Тема 4.2. Организация работы с поисковыми системами Интернета в профессиональной деятельности | Контрольный тест №4 | Итоговый тест (ИТ)№37-38 |
| назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. | Тема 3.1. Организация вычислений в Excel  Тема 3.2. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц  Тема 3.3. Технология создания динамических презентаций  Тема 3.4. Оформление презентации  Тема 3.5 Демонстрация презентации. | Практическое задание №15  Контрольная работа №6 | Итоговый тест (ИТ)№33-36 |

| **Результаты обучения**  **(общие и профессиональные компетенции)** | **Тематические разделы рабочей программы** | **Материалы для организации текущего контроля** | **Материалы для организации промежуточного контроля** |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№1-17  Контрольные работы №№1-5 | Вопросы к зачёту  №№1-13 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№1-17  Контрольные работы №№1-5  Контрольный тест №2 | Вопросы к зачёту  №№1-13  Дифференцированный зачет:  №№ 1-30 |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№1-17  Контрольные работы №№1-5  Контрольный тест №3. | Вопросы к зачёту  №№1-13  Дифференцированный зачет:  №№ 1-30 |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,  необходимой для постановки и решения профессиональных задач,  профессионального и личностного развития. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№1-17  Контрольные работы №№1-5  Контрольная работа №6 | Вопросы к зачёту  №№1-13  Дифференцированный зачет:  №№ 1-30 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии  для совершенствования профессиональной деятельности. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№16-17  Контрольный тест №4 | Вопросы к зачёту  №№1-13  Дифференцированный зачет:  №№ 1-30 | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№1-17  Контрольная работа №6 | Вопросы к зачёту  №№1-13  Дифференцированный зачет:  №№ 1-30 | |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,  организовывать и контролировать их работу с принятием на себя  ответственности за качество образовательного процесса. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практическое задание №4  Практическое задание №6  Практическое задание №8  Практическое задание №13  Практическое задание №14  Практическое задание №15  Практическое задание №17  Контрольный тест №3. | Вопросы к зачёту  №№1-13  Дифференцированный зачет:  №№ 1-30 | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и  личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно  планировать повышение квалификации. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№1-17 | Вопросы к зачёту  №№1-13  Дифференцированный зачет:  №№ 1-30 | |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№5-17  Контрольные работы №№1-5 | Вопросы к зачёту  №№1-13  Дифференцированный зачет:  №№ 1-30 | |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Контрольный тест 1  Практическое задание №16  Практическое задание №17 | Вопросы к зачёту  №№1-13  Дифференцированный зачет:  №№ 1-30 | |
| ОК 11. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности | Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности учителя физической культуры  Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практические задания №№1-17 | Вопросы к зачёту  №№1-13  Дифференцированный зачет:  №№ 1-30 | |
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. | Тема 1.4. Работа с информационными объектами операционной системы  Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 3.1. Организация вычислений в Excel  Тема 3.4. Оформление презентации | Практическое задание №1-6  Контрольная работа №4 | Дифференцированный зачет:  №№ 11, 12, 15-21 | |
| ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. | Тема 3.2. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц  Тема 3.4. Оформление презентации  Тема 4.1. Использование возможностей ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития | Практическое задание №17  Контрольная работа №2  Контрольный тест №2 | Дифференцированный зачет:  №№ 15-21 | |
| ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. | Тема 3.1. Организация вычислений в Excel  Тема 3.2. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц  Тема 3.3. Технология создания динамических презентаций | Практическое задание №12-16  Контрольная работа №5 | Дифференцированный зачет:  №№ 15-21 | |
| ПК 1.4. Анализировать учебные занятия. | Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 2.4. Технология обработки графической информации | Практическое задание №12-16  Контрольная работа №5-6 | Дифференцированный зачет:  №№ 15-21 | |
| ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. | Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации  Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 3.2. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц  Тема 3.4. Оформление презентации | Практическое задание №4-8  Контрольные вопросы №1  Контрольный тест №2 | Дифференцированный зачет:  №№ 15-21 | |
| ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. | Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения | Практическое задание №4-8  Контрольные вопросы №1  Контрольный тест №2 | Дифференцированный зачет:  №№ 11, 12, 22-25 | |
| ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия. | Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практическое задание №4-8  Контрольные вопросы №1  Контрольный тест №2  Контрольный тест №3. | Дифференцированный зачет:  №№ 22-25 | |
| ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. | Тема 2.4. Технология обработки графической информации  Тема 3.4. Оформление презентации  Тема 4.2. Организация работы с поисковыми системами Интернета в профессиональной деятельности | Практическое задание №15-17  Контрольная работа №5  Терминологический зачет | Вопросы к экзамену:  №№ 22-26 | |
| ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | Тема 3.1. Организация вычислений в Excel  Тема 3.2. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц  Тема 3.3. Технология создания динамических презентаций | Практическое задание №13  Контрольная работа №5 | Дифференцированный зачет:  №№ 22 -25 | |
| ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. | Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 2.4. Технология обработки графической информации | Практическое задание №13  Контрольная работа №5 | Дифференцированный зачет:  №№ 22-25 | |
| ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. | Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации  Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 3.2. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц  Тема 3.4. Оформление презентации | Практическое задание №9  Практическое задание №13  Контрольная работа №4  Контрольная работа №5 | Дифференцированный зачет:  №№ 15-25 | |
| ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации  Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 3.4. Оформление презентации  Тема 4.2. Организация работы с поисковыми системами Интернета в профессиональной деятельности | Практическое задание №8  Практическое задание №9  Практическое задание №17  Контрольная работа №3  Контрольная работа №4  Контрольная работа №6 | Дифференцированный зачет:  №№ 13-25 | |
| ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 3.1. Организация вычислений в Excel  Тема 4.2. Организация работы с поисковыми системами Интернета в профессиональной деятельности | Практическое задание №12-15  Контрольная работа №5 | Вопросы к зачёту  №№1-13  Дифференцированный зачет:  №№ 1-5 | |
| ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации  Тема 2.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты  Тема 3.2. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц  Тема 3.4. Оформление презентации  Тема 4.2. Организация работы с поисковыми системами Интернета в профессиональной деятельности | Контрольные работы №№3-6  Контрольный тест №4  Практическое задание №4-6 | Вопросы к зачёту  №№1-13  Дифференцированный зачет:  №№ 3-8, 16-18, 26 | |
| ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. | Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практическое задание №9-13  Контрольные работы №№1-4 | Вопросы к зачёту  №№1-13  Дифференцированный зачет:  №№ 3-8, 16-18, 26 | |
| ДПК 12 Использование компьютерных технологий для осуществления контроля спортивных результатов и достижений разновозрастных групп учащихся. | Раздел 2. Решение дидактических и методических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 3. Решение профессиональных педагогических задач с использованием прикладного программного обеспечения  Раздел 4. Организация работы в глобальной сети Интернет | Практическое задание №4-8  Контрольные вопросы №1  Контрольный тест №2  Контрольный тест №3. | Дифференцированный зачет:  №№ 22-25 | |