ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы**

**«Школа № 2073»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»

ТЕМА:

Духовно-нравственное развитие детей 3-5 лет, через приобщение их к просмотру советских мультфильмов.

Формирование начальных представлений о волонтёрстве.

Шеншина Ирина Анатольевна,

воспитатель.

Москва, 2020г.

**«Новая жизнь давних друзей».**

«Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он - засушенный цветок».

В. А. Сухомлинский

**Актуальность проблемы:**

Формирование личности человека начинается в раннем детстве. Для детей в дошкольном возрасте одним из средств воспитания являются мультфильмы. Они формируют у детей первичные представления о добре и зле, эталоны хорошего и плохого поведения.

Я заметила, что детей в последнее время мало интересуют советские мультфильмы. Большинство детей не знают персонажей тех мультфильмов, которые когда-то смотрели дети моего поколения. В советских мультфильмах отражается правильная для ребенка картина мира. Исходя из всего этого я сочла необходимым возрождать в детях любовь и интерес к советским мультфильмам, к персонажам. Вызвать у детей желание помочь, проявить милосердие, пожалеть одинокого. Предполагаю, что это создаст у дошкольников первоначальные представления о волонтёрстве, будет способствовать их духовно-нравственному развитию.

**Цель:** формирование в детях чувства милосердия, желания помочь тому, кто нуждается в помощи; заинтересовать детей содержанием и маралью советских мультфильмов.

Реализация данной цели необходимо через решение следующих **задач:**

**Образовательные:**

1. Формировать способности договариваться, приходить к единому мнению;
2. Развивать общие речевые навыки;
3. Учить высказываться, выражать свое мнение.

**Воспитательные**:

1. Формировать мотивацию на добрые дела, жить в дружбе и согласии;
2. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, к старшему поколению;
3. Воспитывать любовь и интерес к советским мультфильмам, персонажам.

**Развивающие:**

1. Развивать умения слушать друг друга, работать в команде, высказываться в ресурсном круге;
2. Активизировать речь детей.

**Ход деятельности:**

Дети сидят в кругу.

**Воспитатель:** Ребята, когда вы гуляли на улице я слышала какие-то звуки. Кто-то на крыше, кажется, ходил. Мне стало интересно, кто это может быть? Как бы это узнать?

Я поднялась на чердак и поставила там видеокамеру. Сегодня утром я забрала её. Давайте вместе посмотрим, может быть камера что-то записала?

Педагог на ноутбуке включает видеозапись.

( https://www.youtube.com/watch?v=R7jpfBqy6Xw )

Предварительно сделана запись: Игрушка Карлсон появляется в объективе камеры, смотрит в окно и разговаривает сам с собой:

*- Эх, как там весело. Ребята играют. Когда- то и со мной играли их мамы и папы. И даже бабушки с дедушками, когда они были детьми и тоже ходили в детский сад. А сейчас я лежу на чердаке в коробке вместе с другими игрушками и совсем- совсем никому не нужен.*

*Ребята уже ёлку нарядили, группу украсили, поют, танцуют...*

*Вот и домой уже некоторые дети пошли, а у меня даже и дома нет. Да и зачем я им?! Кто я? Старая игрушка и всего лишь. У них новые игрушки есть, красивые. А так хочется хоть один разочек снова поиграть с ребятами, дом свой иметь и хотя бы капельку внимания.*

**После просмотра воспитатель задаёт детям вопросы, слушает ответы:**

* Ребята, вы догадались кто это?
* Почему наш герой такой грустный?

**Воспитатель:**

- А еще на чердаке я нашла вот эту коробку (показывает детям коробку). Мне хочется узнать что там? А вам?

Воспитатель с детьми открывают коробку, а в коробке лежит игрушка Карлсон и другие старые игрушки: куклы, плюшевые игрушки, елочные игрушки, новогодние открытки, диафильмы, диапроектор. Воспитатель с детьми рассматривают все это. Педагог поясняет, что в такие игрушки раньше играли мамы и папы детей и даже бабушки с дедушками. Рассказывает коротко о них. Воспитатель интересуется какие мультфильмы дети смотрят, что им нравится. Педагог рассказывает о диапроекторе, как он работает, показывает плёнки (диафильмы), рассматривает вместе с детьми. Поясняет, как раньше, их мамы и папы смотрели мультфильмы. Предлагает детям в вечернее время посмотреть диафильм "Карлсон вернулся".

(https://yadi.sk/d/rsqt1Rpw3RPBmC)

**Вопросы к детям:**

1. Ребята, мне жаль Карлосона. А вам? Что же мы можем для него сделать? (ответы детей)
2. Как вы думаете, Карлсон будет рад?

**Распределение основной деятельности детей:**

Воспитатель предлагает детям взять по одной открытке. На обратной стороне открыток схематические изображения - дом, ёлка, пропеллер. Ребята таким образом делятся на группы для дальнейшей деятельности. (https://yadi.sk/d/LfSffrHY3RKvbm).

"Дом" - дети из коробки мастерят для Карлсона дом.

"Елка" - дети наряжают ёлку старыми ёлочными игрушками.

"Пропеллер" - дети делают для героя новый пропеллер.

При необходимости воспитатель оказывает помощь. Предлагает детям, которые быстрее справились с заданием, помочь другим ребятам.

**Итог деятельности.**

**Воспитатель:**

-Ребята, что же вы сегодня сделали для Карлсона? (ответы детей).

- Здорово! Карлсон теперь будет жить в своем доме. Мы будем играть с ним. Ему теперь не будет скучно в новогодние каникулы, ведь у него появились друзья - это вы, ребята! Посмотрите, какую красивую ёлку вы для него нарядили, какой замечательный дом для него сделали, и даже пропеллер новый теперь есть у Карлсона! И всё это благодаря вам и вашей отзывчивости, доброте, желанию помочь.

- Ребята, а вы знаете, что рядом с нами могут быть люди, бабушки, дедушки, которым тоже нужна наша помощь и внимание? Таких люди, как вы, ребята, которые готовы помочь другим людям, называют ВОЛОНТЁРАМИ.

Мне кажется, что Карлсон хочет что-то вам сказать.

Карлсон из окошка своего дома благодарит детей за помощь, за внимание.

**Сюрпризный момент:**

Воспитатель угощает детей конфетами. Спрашивает детей:

-Всем ли хватило конфет? Мы ни про кого не забыли?

Дети угощают Карлсона конфетами.