**Проектная деятельность по информатике с использованием кейс-технологии**

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

* Результаты выполненных проектов должны быть, что называется, "осязаемыми", т.е., если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая - конкретный результат, готовый к использованию (на уроке, в школе, в реальной жизни). Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути

**Цели и задачи учебного проекта**

* Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности.
* Формирование умений видеть проблему и наметить пути ее решения.
* Развитие интереса к процессу познания на уроках информатики

При изучении отдельных разделов курса информатики и информационных технологий возможно применение так называемой кейс-технологии.

Суть  “кейс”-технологии заключается  в создании и комплектации   специально разработанных учебно-методических материалов в специальный набор (кейс) и их передаче (пересылке) обучающимся.

Каждый кейс представляет собой полный комплект учебно-методических материалов разработанных на основе производственных ситуаций, формирующих у обучающихся навыки самостоятельного конструирования алгоритмов решения производственных задач.

**Раздел программы**: Информационные технологии. MicrosoftOfficePublisher.

**Тема урока**: Создание собственных публикаций. Проект: “Буклет «Мой выбор»”

**Используемые технологии**: Метод проектов с использованием кейс-технологии

**Оборудование:** набор учебно-методических материалов (кейс) для самостоятельного изучения темы, мультимедиапроектор, ПК

**Цели проекта:**

1. Научить использовать заготовки публикаций, поставляемых с MicrosoftOfficePublisher, и модифицировать заготовку для создания собственной публикации
2. Развитие интереса к процессу познания на уроках информатики
3. Воспитание культуры труда, формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Изучение нового материала.
3. Выполнение мини-проектов
4. Защита проектов. Рефлексия

**Ход урока:**

1. Организационный момент (объявление темы, целей урока, мотивация)
2. Изучение нового материала:
   * Знакомство с содержанием кейсов (приложение 1)
   * Самостоятельная работа обучающихся с кейсом (приложение 2)
   * Дифференцированная помощь учителя
3. Выполнение мини-проектов

**Задание:**

Помочь классному руководителю в профориентационной работе с выпускниками.

* 1.Требуется выполнить заказ классного руководителя: создать буклет о своей будущей профессии.
* 2.Представить свой проект одноклассникам, которые ещё не определились с выбором.

1. Защита проектов (Представить свой проект заказчику). Рефлексия.