ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖЕДЕНИЕ № 305

ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы**

**по профессии среднего профессионального образования**

**29.01.29Мастер столярного и мебельного производства**

**Сроки реализации: 2021 – 2022 гг.**

**Иркутск, 2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** | 3 |
| **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | 8 |
| **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | 10 |
| **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | 13 |

**Раздел 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. Наименование программы**

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.29Мастер столярного и мебельного производства.

**1.2. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОССПО **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

**1.3. Основания для разработки программы**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

* Конституция Российской Федерации;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Приказ Минюста России от 24.03.2020 № 59 «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образованияпо профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 764 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29645 от 20.08.2013) (с изменениями от 09.04.2015 приказ № 390);
* Профессиональный стандарт «Сборщик изделий мебели из древесных материалов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. № 1183;
* Устав ФКП образовательное учреждение № 305;
* Локальные акты ФКП образовательное учреждение № 305.

**1.4. Сроки реализации программы**

Сроки освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования – 10 месяцев.

Начало реализации программы воспитания – сентябрь 2021 г.

Окончание реализации программы воспитания– июнь 2022 г.

**1.5. Исполнители программы**

Администрация – директор, заместитель директора по УПР, заведующий филиалом, старшие мастера;

Педагогические работники – преподаватели, мастера производственного обучения;

представители организации–работодатели, совет воспитателей отрядов (СВО) ФКУ ИК;

**1.6. Цель реализации программы**

*Цель рабочей программы воспитания* – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.

*Главной задачей* является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ФКП образовательное учреждение № 305 с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

**1.7. Планируемые результаты освоения рабочей программы**

**1.7.1. Общие личностные результаты реализации программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды личностных результатов** | **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения, к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к участию в социальной поддержке |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |

**1.7.2. Личностные результаты с учётом особенностей профессии, определённые ключевыми работодателями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды личностных результатов** | **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** |
| **ЛР 13** | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в соответствующей отрасли личностного роста как профессионала. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии |
| **ЛР 14** | Способный ставить перед собой цели для решения профессиональных задач, выдвигать альтернативные варианты решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| **ЛР 15** | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |

**1.7.3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГУФСИН России по Иркутской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды личностных результатов** | **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** |
| **ЛР 16** | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и изменению условий труда |
| **ЛР 17** | Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми,обладающий навыками коммуникации |
| **ЛР 18** | Демонстрация навыков противодействия коррупции |

**1.7.4. Личностные результаты реализации программы воспитания , определенные ФКП образовательное учреждение № 305**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды личностных результатов** | **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** |
| **ЛР 19** | Ориентированный на развитие предпринимательских навыков |
| **ЛР 20** | Уважающий историю города Иркутска и Иркутской области |

**1.7.5. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы ППКРС, их соотнесение с общими и профессиональными компетенциями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование учебной дисциплины, профессионального модуля** | **Коды личностных результатов программы воспитания** | **Коды общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО)** | **Коды профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО)** |
| ОП.01. Техническая графика | ЛР4, ЛР13, ЛР14 | ОК.1 – ОК.6 | ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1 – ПК.2.5 |
| ОП.02. Электротехника | ЛР4, ЛР13, ЛР14 | ОК.1 – ОК.6 | ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.5, ПК.2.1 – ПК.2.4 |
| ОП.03. Материаловедение | ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | ОК.1 – ОК.6 | ПК.1.1 – ПК.2.5, ПК.2.1 – ПК.2.5 |
| ОП.04. Автоматизация производства | ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14 | ОК.1 – ОК.6 | ПК.1.5, ПК.2.1 – ПК.2.4 |
| ОП.05. Экономика организации | ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР 20. | ОК.1 – ОК.6 | ПК.1.1 – ПК.2.5, ПК.2.1 – ПК.2.5 |
| ОП.06. Безопасность жизнедеятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР10 | ОК.1 – ОК.6 | ПК.1.1 – ПК.2.5, ПК.2.1 – ПК.2.5 |
| ОП.07. Охрана труда | ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | ОК.1 – ОК.6 | ПК.1.1 – ПК.2.5, ПК.2.1 – ПК.2.5 |
| ПМ.01. Изготовление столярных и мебельных изделий | ЛР4,ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15,ЛР19 | ОК.1 – ОК.6 | ПК.1.1 – ПК.1.5 |
| ПМ.02. Отделка изделий из древесины | ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15 | ОК.1 – ОК.6 | ПК.2.1 – ПК.2.3 |
| ПМ 03. Сборка изделий из древесины | ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР19 | ОК.1 – ОК.6 | ПК 3.1-ПК 3.5 |
| ФК.00. Физическая культура | ЛР1, ЛР9 | ОК.2, 3, 6 | --- |

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане, разработанном исходя из основной цели, задач и направлений воспитательной деятельности (Раздел 4).

**Раздел 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Ключевым инструментом оценки освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов являются документы, свидетельствующие достижение обучающимся личностных результатов на основе критериев и показателей.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы | Качества личности |
| Гражданственность и патриотизм | - отношение к совей стране;  - отношение к малой родине;  - чувства долга;  - правовая культура |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | -способность к состраданию и доброта;  - терпимость и доброжелательность;  - готовность оказать помощь;  - стремление к миру и добрососедству |
| Уважение к труду и здоровью | - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности;  - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности;  - демонстрация интереса к будущей профессии;  - демонстрация навыков здорового образа жизни и достаточный уровень культуры здоровья |
| Коммуникативность, умение работать в команде | - этичное отношение к коллективу;  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  - демонстрация навыков межличностного делового общения |
| Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов | - бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;  - наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| Рациональное использование экономических ресурсов | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности |

**Раздел 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания базируется на федеральных, региональных нормативных правовых актах в сфере образования, требованиях ФГОС СПО по профессии29.01.29Мастер столярного и мебельного производства к результатам, условиям и оценке качества обучения и воспитания.

Разработаны и актуализированы локальные нормативные акты, обеспечивающие развитие воспитательного компонента образовательного процесса:

* Положение о совете воспитателей ФКУ ИК;
* Положение о правилах приема осужденных для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в ФКП образовательное учреждение № 305;
* Положение о комиссии по регулированию споров между участникам и образовательных отношений;
* Положение об организации внеурочной деятельности ФКП образовательное учреждение № 305
* Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся ФКП образовательное учреждении № 305
* Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращений отношений между ФКП образовательное учреждение № 305 и обучающимися;

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными педагогическими и административными кадрами.

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

директор, который несёт ответственность за общую организацию воспитательной работы;

заместитель директора по учебно-производственной работе, непосредственно курирующий воспитательную работу в ФКП образовательное учреждение № 305 ;

заведующий филиалом;

старшие мастера;

преподаватели;

мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и нормативными правовыми актами в сфере образования.

Преподаватели имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), мастера производственного обучения высшее или среднее профессиональное образование.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические и административные работники обладают компетенциями, позволяющими взаимодействовать с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу в ФКУ ИК.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническая база ФКП образовательное учреждение № 305 позволяет совместно с ФКУ ИК проводить:

* проведение профессиональных конкурсов, собраний,организация индивидуальных и групповых беседгруппового просмотра кино- и видеоматериалов,
* систематических занятий в форме организации физической зарядки;
* обеспечение доступа к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях,

Предметно-пространственная воспитывающая среда ФКП образовательное учреждение № 305 включает:

Кабинеты для формирования результатов обучения и воспитания:

* безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
* технической графики;
* электротехники;
* материаловедения;
* автоматизации производства;
* экономики организации;
* технологии столярных и мебельных работ;
* технологии отделочных и облицовочных работ;
* технологии сборочных работ;

Мастерские:

* столярная;
* отделки изделий из древесины;
* сборки изделий из древесины;

Залы:

* клуб культурного досуга для осужденных.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ФКП образовательное учреждение № 305 включает комплекс информационных ресурсов: совокупность технологических и аппаратных средств:

- компьютеры, принтеры, сканеры;

- проекторы, телевизионные панели, интерактивные доски;

Имеющаяся компьютерная техника используется в образовательном процессе для проведения воспитательных мероприятий,организациивнеурочной деятельности обучающихся.

Информационная поддержка воспитательной работы осуществляется посредством официального сайта / <https://38.fsin.gov.ru/>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| . Дата | Содержание и формы деятельности | участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|  |  |  |  |  |  |
| Сентябрь 2021 | | | | | |
| 1 | День знаний | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | воспитательный отдел ИК, старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 4;7;  11,13,  14,16;17 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 1;2;7;8;  10;17;18 |
| Октябрь 2021 | | | | | |
| 1 | День пожилого человека | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | воспитательный отдел ИК, старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 2;6;11;  12;17 |
| 2 | День профтехобразования | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 4;7;  11,13,  14;17 |
| Ноябрь 2021 | | | | | |
| 4 | День народного единства | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | воспитательный отдел ИК, старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 1;2;5; 7;8;  11;17 |
| 29 | День матери | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | воспитательный отдел ИК, старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 2;6;11;  12;17 |
| Декабрь 2021 | | | | | |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | воспитательный отдел ИК, старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 1;2;5; 7;8;  11;17,18 |
| 20-24 | Декада профессионального мастерства | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | предс. метод. комиссии,  зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 4;7;  11,13;  14;15;  17;19 |
| 30 | День рождения Нового года. История праздника. | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 5; 7;8;  11;17 |
| Январь 2022 | | | | | |
| 11 | Международный день «спасибо» | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 5; 7;8;  11;17 |
| 25 | День студентов | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | воспитательный отдел ИК, старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 4;5; 6;7;8;  11;17 |
| Февраль 2022 | | | | | |
| 8 | День Российской науки | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | воспитательный отдел ИК, старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 1;2;5; 7;8;  11;17 |
| 22 | День Защитника отечества | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | воспитательный отдел ИК, старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 1;2;3;7;  8;10; 17;18 |
| Март 2022 | | | | | |
| 8 | Международный женский день | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | воспитательный отдел ИК, старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 5;6;7;8;  11;12;17 |
| 27 | Всемирный день театра | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | воспитательный отдел ИК, старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 5; 7;8;  11;17 |
| Апрель 2022 | | | | | |
| 7 | Всемирный день здоровья | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | воспитательный отдел ИК, старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 4;7;9;  10;17 |
| 28 | Международный день охраны труда | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | воспитательный отдел ИК, старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 4;7;9;  10;17 |
| Май 2022 | | | | | |
| 9 | День Победы | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | воспитательный отдел ИК, старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 1;2;7;8;  10;17;18 |
| 31 | Всемирный день без табака | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | воспитательный отдел ИК, старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 4;7;9;  10;17 |
| Июнь 2022 | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | воспитательный отдел ИК, старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 5;6;7;8;  11;12;  17;18 |
| 12 | День России | обучающиеся | ФКП ОУ № 305 | воспитательный отдел ИК, старшие мастера, зав. филиалом, мастера п/о | ЛР 1;2;7;8;  10;17;18 |