**Информационная карта проекта**

Продолжительность проекта: (март – август 2022 г.)

Вид проекта: групповой

Тип проекта: информационно – практико - ориентированный.

Участники проекта: воспитанники старшей группы №4 «Гномики», родители, воспитатель.

Возраст детей: 6-7 лет.

**Актуальность темы.** В общей системе всестороннего и гармоничного развития человека физическое воспитание ребёнка дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном детстве закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, высокой работоспособности. В эти годы происходит становление двигательной деятельности, а также начальное воспитание физических качеств, интерес к спортивным играм. Многие родители, к сожалению, недооценивают значения спортивных игр и спортивных развлечений для нормального физического развития ребёнка, нанося тем самым непоправимый ущерб его здоровью. Родители не играют в спортивные игры вместе с ребёнком. Ведь правильно организованные спортивные игры и спортивные развлечения укрепляют здоровье детей, закаливают организм, помогают развитию двигательного аппарата, воспитывают волевые черты характера, ценные, нравственные качества, являются замечательным средством активного отдыха. Вот почему проблема сохранения интереса к спорту у родителей и детей становится актуальной.

**Цель проекта:** Развивать интерес, положительное отношение детей и родителей к занятиям спортом и спортивными играми (футбол, баскетбол, хоккей и др.). Обогащать представления детей о спорте (вид спорта, спортивный инвентарь, одежда, обувь) и о спортивных сооружениях в городе, истории Олимпийских игр и знаменитых спортсменах.

**Задачи:** Развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, ловкость, силу, координацию. Формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики охраны здоровья. Через спортивные игры (футбол, баскетбол, хоккей и др.) воспитывать любовь к спорту, осознанное отношение к своему здоровью.

**Ожидаемые результаты**.

Для детей:

-получение детьми знаний о здоровом образе жизни;

-воспитание бережного отношение к здоровью своему и окружающих;

-сохранение и укрепление физического здоровья детей;

-повышение интереса детей к спортивным играм, физическим упражнениям и спорту;

- повышение познавательной активности.

Для родителей:

-установление партнёрских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы;

-повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;

-обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;

-приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребёнком.

Для педагогов:

-повышение уровня педагогической компетенции в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);

-повышение профессионализма воспитателя в вопросах работы с семьями воспитанников;

-повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения в здоровьесбережении.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Содержание работы**.

1. Сбор информации о спорте, о спортивных играх;
2. Подбор иллюстративного фотоматериала;
3. Консультации для родителей: «Спортивные игры в развитии детей», «Формирование здорового образа жизни через элементы спортивных игр»;
4. Отбор художественной литературы и художественного материала;
5. НОД с детьми;
6. Совместная двигательная деятельность с детьми;
7. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Продукт проекта:**

- проведение спортивного досуга детей с родителями в летний период (фотоотчёт).

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный;

2. Основной;

3. Заключительный.

**Ожидаемые результаты:**

1. Снижение уровня заболеваемости;

2. Повышение уровня физической готовности к школе;

3. Формирование осознанной потребности в ведении здорового образа жизни;

4. Сформированность начальных умений играть в футбол, баскетбол, хоккей.

**Этапы реализации проекта**:

I этап – Подготовительный

1. Рассматривание иллюстраций, журналов, фотографий спортивной тематики.

2. Беседы об истории Олимпийского движения, пользе физических упражнений для здоровья, о великих спортсменах.

— «Олимпийские игры! Что это такое?»-расширить знания детей о спорте; познакомить с историей Олимпийских игр.

— «Почему мы двигаемся?» - дать понятие об опорно-двигательной системе (мышцах); развить общую выносливость; способствовать целенаправленно выполнять элементы футбола, баскетбола, настольного тенниса.

— «Мы верим твёрдо в героев спорта» - познакомить детей с великими российскими футболистами, воспитывать уважение к ним, чувство гордости за свою Родину.

3.Подборка методического и дидактического материала, художественной литературы (сказки, загадки, пословицы, поговорки, стихи). Разработка образовательной деятельности по проекту.

II этап – Основной

С детьми

1.Проведение тренировки по футболу.

2.Знакомство со спортивным оборудованием и инвентарем, необходим для занятий разными видами спорта, умение им правильно пользоваться.

3. «Хочу быть сильным, ловким» - рассказы о спортивных увлечениях в семье.

4. Беседы на темы: «Футбол», «Баскетбол», «Хоккей», «Биатлон», «Плавание» и др.

5. Отгадывание загадок про спорт.

6. Заучивание стихотворения Л. Сивачевой «Много маленьких спортсменов…».

7. Рассматривание иллюстраций о спорте.

8. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

9. Спортивные игры с элементами футбола, баскетбола, велоспорта и др.

С родителями

1. Рассказы родителей о том, каким видом спорта занимаются в семье.

2. Приобретение атрибутов в спортивный уголок.

III этап – итоговый

1.Демонстрация достижений воспитанников.

2. Фотоотчёт по проекту.

Используемая литература.

«Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» В.Г.Фролов.

«Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость» Е.Н.Вавилова.

«Какая физкультура нужна дошкольнику» В.А.Шишкина, М.В.Мащенко.

«Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» Л.Д.Глазырина, В.А.Овсянкин.

Чтение произведений А. Барто «Зарядка», «Физкультура всем нужна»; А. Кутафин «Вовкина победа»; Н. Носов «На горке»; В. Голявкин «Про Вовку и тренеров», заучивание стихотворения Л. Сивачевой «Много маленьких спортсменов…».

Интернет источник: <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/hokkej-s-shajboj/>.

**Приложение № 1**

Сказка «Медвежонок и спорт»

Жил-был медвежонок Топа. Жил он с папой и мамой в уютной большой берлоге. У Топы было много игрушек, но ему все равно было скучно. Как-то утром Топа пошел гулять в лес и увидел на поляне двух белочек, танцующих с ленточками. Очень красиво они это делали, и медвежонок пошел к ним.

- Привет, белочки! Красиво вы танцуете! – сказал медвежонок

- Спасибо! Это называется художественная гимнастика! – ответили белочки.

- Здорово! Я тоже так хочу. Научите меня, пожалуйста!

- Ну, давай попробуем, - согласились белочки, - только помни, что движения

должны быть плавными, грациозными, выразительными. – И белочки стали

показывать медвежонку разные движения с ленточками.

Взял Топа ленточки и попытался повторить за белочками упражнения, но у него ничего не получалось: уж больно неуклюж и косолап был медвежонок.

- Извини, Топа, - сказала белочки, - не подходишь ты для гимнастики. Слишком неуклюж!

- Жалко… - расстроился медвежонок и пошел по лесу дальше.

Идет, идет по лесу. Видит – волчата с лисятами в футбол играют. Весело им! Бегают, кричат, голы забивают, а вратари храбро ворота защищают. Захотелось Топе с ними поиграть.

- Ребята, возьмите меня в команду, пожалуйста. Я тоже хочу играть в футбол!

- Хорошо, давай с нами, - ответили зверята.

Они начали игру. Но тут у Топы ничего не получалось. Он отдавил всем ноги, всех растолкал и не смог забить не одного гола.

- Извини, Топа, ты нам не подходишь, - сказал капитан команды волчат.

- Это вы извините! – сказал медвежонок и грустный побрел домой. Мама и папа встретили его у дома.

- Что с тобой, сынок? Почему ты такой грустный? – спросила мама-медведица.

И Топа рассказал им о том, как провел день.

- Это ничего, сын, - сказал папа-медведь. – Ты пробовал всего два вида спорта. Но ведь это не все. Вот я в детстве играл в хоккей – это зимняя командная игра на катке с шайбой и клюшками. И так же, как и в футболе, там нужно забивать голы команде соперника. Трудность в том, что ты не катаешься на коньках, а это непросто!

- Ничего себе! Папа, ты очень смелый! – с восхищением сказал Топа. – Но я так не смогу.

- Ты не должен сдаваться, сынок! Ты найдешь свой вид спорта, в котором

добьешься успехов. А может быть, тебе пробовать велосипедный спорт? –

предложил папа.

- Велосипед?! – обрадовался Топа.

- Да. У нас есть мамин велосипед. Я думаю, он пойдет. Пройдем, я научу тебя

кататься на нем.

Уже через час медвежонок ездил вокруг папы и радовался, что у него так хорошо получается. Он нашел свой вид спорта, и будет совершенствоваться в нем.

**Приложение №2**

Создание игровых обучающих ситуаций «Такие разные виды спорта»

Воспитатель предлагает детям разобрать коллекцию картинок о спорте на группы:

Виды спорта, в которых используется мяч,

Виды спорта, связанные с водой,

Виды спорта, связанные со снегом, льдом,

Командные виды спорта,

Летние виды спорта

Зимние виды спорта

Твои любимые виды спорта и т.д.

Использование логических цепочек «Назови лишнее»

**Приложение №3**

Футбол

Скорей на стадион (спортивный участок), ура!

Нас ждет любимая игра.

В ней главное, конечно, гол.

Зовется та игра - футбол.

Неутомимы и легки.

Бегут по полю игроки,

Перед собою мяч ведут,

Мелькает он и там, и тут.

Вот отличилось нападенье,

Ревут трибуны, все в волнении.

Хватается за сердце кто- то,

А мяч, смотри, уже в воротах…

Два тайма быстро пролетели,

И хоть сегодня мы болели,

Но к доктору, нет, не пойдем.

Вновь на футбол билет возьмем!

Футбол - спортивная игра с мячом двух команд по 11 человек на большом

травяном поле. У каждой команды есть свои ворота. Цель игры - забить гол в ворота соперника и не пропустить мяч в свои. Англичане являются основателями современного футбола. Английское слово football состоит из слов foot нога ball (попробуйте догадаться сами).

Название определяет основное правило футбола - игра с мячом ногами. Современные футболисты могут играть головой, грудью, бедром, но не руками. Только вратарь имеет право касаться мяча руками. У каждого игрока в команде своя задача. Вратарь защищает ворота, защитники не дают соперникам атаковать ворота, полузащитники играют в середине поля, нападающие располагаются на половине противника, их роль - забивать голы.

Воспитатель предлагает найти и показать на настольной игре футбол

вратаря, защитников, полузащитников, нападающих.

Футбольная игра называется матч. Она состоит из двух таймов. Когда игрок

передает мяч своему партнеру, т.е. игроку своей же команды, говорят, что он

пасует. Пенальти- штрафной удар. Он назначается за нарушение и забивается с 11 метров.

Баскетбол

Баскетбол - удел высоких

Лиц с реакцией отменной,

На просторах не широких -

Поле игровой вселенной.

За мячом следят конкретно

В огнедышащем запале,

Их стремление заметно,

Ведь кого-то ждут медали.

Мяч летает по площадке,

Опуская серпантины

В кукурузные початки -

Молчаливые корзины.

Стадион горит азартом,

Подсветив игры картину, -

Сколько раз с присущим фартом

Мяч отправится в корзину.

Баскетбол (от англ. basket — корзина, ball — мяч) – олимпийский вид спорта, спортивная командная игра с мячом, цель в которой — забросить мяч в корзину соперника большее число раз, чем это сделает команда соперника в установленное время. Каждая команда состоит из 5 полевых игроков.

Игровое поле для баскетбола имеет прямоугольную форму и твердое покрытие. Покрытие площадки не должно иметь никаких изгибов, трещин или любых других деформаций. Размер площадки для баскетбола должен составлять 28 метров в длину и 15 метров в ширину. Высота кольца в баскетболе составляет 3,05 метра (стандарт). Диаметр баскетбольного кольца колеблется от 45 см до 45,7 см. Само кольцо должно быть выкрашено в ярко оранжевый цвет. К кольцу крепится специальная сетка диной 40-45 см. Баскетбольное кольцо расположено на расстоянии 15 см от щита.

Хоккей (с шайбой)

Хоккей с шайбой — это спортивная командная игра на льду, целью в которой является забросить шайбу в ворота соперника большее число раз, чем это сделает команда соперника в установленное время. Шайбу передают от игрока к игроку по ледяному корту специальными хоккейными клюшками. Побеждает команда забросившая большее число шайб в ворота соперника.

 \*\*\*

Спорт – это жизнь, а не игра!

Спорт – распорядок дня с утра!

Спорт – дисциплина, тяжкий труд!

Это праздник и триумф!

Ты должен добежать,

И все высоты взять,

В спорте слабых не бывает,

Сила воли побеждает.

\*\*\*

Спорт не любит ленивых,

Тех, кто быстро сдается.

Ненадежных, трусливых.

Он над ними смеется.

Благосклонен он очень

К тем, кто духом силен.

И победы дарует

Лишь выносливым он.

\*\*\*

Мы дружные ребята,

Пришли мы в детский сад,

И каждый физкультурой

Заняться очень рад!

Физкультурой мы в саду

Много занимались.

На зарядке по утрам

Крепли, закалялись.

\*\*\*

Нам смелым, и сильным, и ловким

Со спортом всегда по пути

Ребят не страшат тренировки —

Пусть сердце стучится в груди.

Нам смелым, и сильным, и ловким

Быть надо всегда впереди.

В здоровом теле — здоровый дух.

\*\*\*

Всегда полезно спортом заниматься,

Беречь здоровье, правильно питаться.

Ходить в бассейн не просто покупаться,

А закаляться и оздоровляться.

С утра пробежку делать непременно

С гантелями в руках одновременно,

Ведь это помогает несомненно

Быть крепким, сильным, мегасовременным.

На брусьях вечерами отжиматься –

Стальные мышцы накачать стараться,

Чтоб, если вам придется раздеваться,

Пытливых взглядов перестать стесняться.

Спорт – это жизнь!

Это легкость движенья.

Спорт вызывает у всех уваженье.

Спорт продвигает всех вверх и вперед.

Бодрость, здоровье он всем придает.

Все, кто активен, и кто не ленится,

Могут со спортом легко подружиться!