Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9» г.Сосновый Бор

**Проект в средней группе №11**

**«Зимние виды спорта»**

**Воспитатели:**

Самсонова О.С.

Иванова О.В.

2024 год

**Паспорт проекта:**

**Тип проекта:** творческий, познавательно-исследовательский

**Продолжительность:** с 15.01.2024 по 26.01.2024гг..

**Участники проекта:** воспитатели,  дети, родители.

**Возраст детей:** средняя группа (4-5 лет).

**Актуальность:** Зимний период дает возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты и т. д.) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи. Дети имеют недостаточно хорошо представление о зимних видах спорта и развлечениях: какие зимние виды спорта и развлечений есть, что для этого необходимо.

         В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.

Решающая роль по формированию личностного потенциала и пропаганде здорового образа жизни принадлежит семье. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей.

**Цель** **проекта**:

* создание условий для расширения представлений и знаний у детей о зиме и зимних забавах;
* приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр;
* расширение кругозора детей, знаний о правилах безопасности детей на зимней прогулке;
* формирование активной жизненной позиции в вопросах укрепления здоровья, овладения навыками здорового образа жизни;
* привлечение внимания родителей к вопросам создания в семье благоприятной для здоровья среды.

**Задачи** **проекта**:

* Расширение и углубление знаний и представлений детей о зимнем времени года.
* Расширение представления у детей о зимних играх и забавах.
* Формирование представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
* Развитие наблюдательности, познавательной активности, инициативы.
* Развитие связной речи, уточнение, обогащение и активизация словарного запаса;
* Воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм;
* Воспитывать у детей самостоятельность, организованность, инициативность в действиях при проведении мероприятий;
* Воспитывать у детей умения взаимодействовать друг с другом.

**Предполагаемый результат** **проекта**:

* Умение называть зимние виды спорта.
* Умение называть спортивный инвентарь для игр зимнего вида спорта.
* Знание о том, зачем нужна зимняя одежда.
* Участие в зимних забавах*(игры со снегом, катание на санках, игры с зимним инвентарем)*
* Умение рассказывать по картине.
* Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.

**Формы и методы реализации проекта:**

**Методы и приемы:**

* беседы о зиме, зимних видах спорта, зимних забавах,
* игры (дидактические, подвижные);
* рассматривание иллюстраций;
* продуктивная деятельность (лепка, рисование);
* беседы о скользкой дороге и гололеде;
* консультация как нужно одеваться на прогулку;
* чтение и разучивание стихотворений о зимних видах спорта;

**Формы:**

* наблюдения;
* беседы;
* ситуативный разговор;
* проведение НОД по данной направленности;
* выставки детских работ;
* восприятие художественной литературы;
* рассматривание фотографий и иллюстраций;
* подвижные игры;
* консультации *(родителям)*;
* презентация проекта «Зимние виды спорта».

**Методы:**

**Словесные**: беседа, восприятие художественной литературы, рассказ воспитателя, загадки.

**Наглядные:** рассматривание фотографий и иллюстраций, картин, книг.

**Практические:** продуктивная деятельность, музыкальная деятельность.

**Игровые**: дидактические игры, подвижные игры

**Этапы проекта**

**1.     Подготовительный этап:**

- определение темы и задачи проекта; актуальности проблемы; составление плана основного этапа проекта.

- подборка методической, детской художественной литературы, музыкальных произведений;

- разработка циклов НОД;

- подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности;

- информирование родителей о проведении творческого проекта и приглашение к участию в проекте.

**2.  Основной этап:**

**Дорожная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** |
| **Подготовительный** | |
| 1. Определение темы и задачи проекта, актуальности проблемы, составление плана основного этапа проекта.  2. Подборка методической, детской художественной литературы, музыкальных произведений.  3. Разработка циклов НОД.  4. Подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности.  5. Информирование родителей о проведении творческого проекта и приглашение к участию в проекте. | 09.01-12.01. |
| **Основной** | |
| ***Реализация проекта в непосредственно-образовательной деятельности через образовательные области:***  **Познавательное развитие НОД «Зимние виды спорта».**  **Цель:** Создание условий для формирования у детей представления о зимних видах спорта.  **Д/игры:** «Сложи картинку», «Отгадай вид спорта», «Зимние виды спорта», «Четвертый лишний», Найди спортсмена по описанию», «Загадай, отгадай», «Кому нужны эти вещи?», «Узнай вид спорта», игра – фантазирование «Если бы я занимался каким – либо зимним видом спорта»  **Экспериментирование:** «Снежинки на варежке, на руке»; «Разноцветные льдинки»; «Взаимодействие воды и снега».  **Наблюдение за явлениям природы**, типичными для зимы: иней, снег, гололед, метель.  **Речевое развитие**  **Речевые ситуации:** «Интервью у спортсмена», «Интервью у вратаря», «Спортивный комментатор».  **НОД** «Составление описательного рассказа по картине «Дети на катке».  Просмотр с детьми иллюстраций с изображениями зимних видов спорта; Просмотр презентаций: «Зимние виды спорта», «Здоровье человека».  **НОД «Безопасность на льду».**  **Цель:** Создание условий для формирование у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в холодное время года.  **Рассматривание сюжетных картин, беседы на тему:** «Безопасное поведение зимой в городе, в лесу, на реках»; «Зима и дети. Зимние забавы»; «Если хочешь быть здоров…»; «Опасный лёд».  **Беседа на тему** «Кто любит спорт, тот здоров и бодр»; Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».  **Стихи:** А. Барто «Зарядка», Т. Дидина «Каток», Л. Квитко «Лыжники», О. Чусовитина «Будущий хоккеист», Н. Суровой «На сноуборде», «С мамой на катке», «Аист делает зарядку», Е. Инкона: «Прыжки с трамплина», «Биатлон», «Хоккей», «Санный спорт - скелетон». Загадки: о зимнем спорте, о спортивных принадлежностях, о зимних видах спорта, о спортсменах.  **Художественно - эстетическое развитие**  **НОД (Рисование):** «Лыжники на прогулке»;  **НОД (Лепка):** «Мы спортсмены - лыжники».  **НОД ( Аппликация)**: «Коньки»».  Разукрашивание раскрасок о зимних видах спорта «Зимние виды спорта»; «Зимние забавы».  Цель: развитие творческих способностей детей, закрепить умение раскрашивать картинки цветными карандашами, не выходить за контур рисунка, формирование умения регулировать нажим.  **Просмотр мультфильмов**: «Матч-реванш», «Приходи на каток», «Снежные дорожки», «Шайбу, шайбу!!!»  **Прослушивание песен:** «Закаляйся», «Трус не играет в хоккей», «Я буду чемпионом».  **Физическое развитие**  **Физкультминутки:** «Мы слепили снежный ком»; «Зайка»; «Лыжники»; «Есть у каждого свой дом»; «Снежинки».  **Подвижные игры:** «Угадай спортсмена»; Кто потерял?», «Путаница» (спортивные атрибуты). «Изобрази спортсмена» **Пальчиковая гимнастика:** массаж пальцев «На санках», «Лепим снежки». Катание на санках, лыжах, игра в хоккей.  **Трудовая деятельность. Создание условий на участке для проведения зимних игр.**  Цель: Создание условий для формирование у детей ответственного отношение к труду, умение выполнять коллективные поручения. | 15.01-19.01  22.01-26.01 |
| **Работа с родителями** | |
| **Взаимодействие с семьей**   * Участие родителей в совместном творчестве с детьми «Мой любимый зимний вид спорта» * Папка – передвижка для родителей на тему «Безопасная прогулка зимой». * Консультации: * «Снежные забавы». * «Зимние травмы». | 15.01. – 26.01. |
| **Заключительный** | |
| **Заключительный этап:**   * Анализ результатов проекта. * Выставки детских рисунков, работ по аппликации и лепке. * Выставки детских работ сделанные вместе с родителями по теме «Зимние виды спорта». | 26.01 |

**3.Заключительный этап:**

* Анализ результатов проекта.
* Выставки детских рисунков, работ по аппликации и лепке.
* Выставки детских работ сделанные вместе с родителями по теме «Санки».

**Итоги проекта:**

 В ходе реализации проекта мы пришли к выводу: что подобные игры, забавы, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями. У детей значительно повысился интерес и желание заниматься зимними видами спорта, принимать активное участие в подвижных играх и забавах на прогулке.

* Повысились знания о значимости здорового образа жизни, о правилах безопасного поведения на прогулке.
* Активизировалась речевая активность.
* Расширились знания детей и родителей о зимних видах спорта, играх, забавах.
* В процессе работы над проектом, повысилась самооценка детей.
* Удалось активизировать родителей. Они активно приняли участие в выставках поделок и рисунков.

**Список литературы:**

1.Алексеева Н. Н., Нагибина И. П, «Тематический словарь в картинках.

Спорт. Зимние виды» - М.:Школьная пресса, 2010 г.

2.Вохринцева С. В. «Физическое развитие детей. Дидактический материал.

Зимние виды спорта» -Страна Фантазий, 2012 г.

3. Т.А. Куликовская: Зима. Дидактический материал по лексической теме 5-7 лет.

4. Гризик, Глушкова: Успех. Наши коллекции. Зимние виды спорта. Для детей 5-7 лет

**Интернет-источники**

О спорте детям дошкольного возраста http://raguda.ru/ou/o-sporte-detjam-doshkolnogo-vozrasta.html

Зимние виды спорта (олимпийские, для взрослых и детей) <https://olympic-history.ru/raznoe/olimpijskie-vidy-sporta-spisok-zimnie.html>

 

 