

Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Ульяновск
«Лицей при УлГТУ №45»

«Окружающий мир» 4 класс

Тема: Горы России

Предмет: «Окружающий мир»

4 класс

Тема урока: РАВНИНЫ И ГОРЫ РОССИИ

Программа «Планета знаний» И.В. Потапов, Г.Г. Ивченкова, Е.В. Саплина, А.И. Саплин
«Окружающий мир» 4 класс. М.: Астрель, 2013.

Цели урока:

Сформировать у учащихся представление о горах.

Познакомить с горами на территории России.

Развивать познавательную активность детей, умение работать по карте, умение проводить исследовательскую работу, обобщать, делать выводы.

Воспитывать любовь к природе родной страны и родному краю.

Оборудование:

Физическая карта России, атласы, мультимедийная презентация с изображением изучаемых объектов; аудиозапись песни «Марш юннатов» (муз. Дунаевского, сл. Матусовского), «солнышко».

Ход урока

I. Организационный момент. Сообщение темы и целей урока

- Над Россией Солнце светит,
И дожди шумят над ней.
В целом свете, в целом свете
Нет страны ее родней!

- Сегодня я приглашаю вас в путешествие по нашей великой стране. Мы пройдем по стране, изучая ее, с востока на запад. увидим, как выглядит поверхность, куда текут реки, что таится в недрах. И всегда с нами будет незаменимая помощница - карта. Сегодня она вам расскажет и покажет, как выглядит земная поверхность. Работать будем в парах с атласом. Но сначала повторим условные обозначения физической карты. Проведём тест на соответствие. Задание: Соедини стрелками. (Взаимопроверка)

Мы успешно справились с заданием и готовы к путешествию. Работаем с атласами в парах.

II. Работа над новой темой

Запись на доске : « Горы России».

- У нас есть спутник, вместе с которым мы будем путешествовать. Узнайте его!

Доброе, хорошее,
На всех людей глядит,
А людям на себя
Глядеть не велит.

(Солнце.)

- Конечно, это солнышко!

Где встает солнышко? *(Солнце встает на востоке.)*

- С востока нашей страны мы и начнем наше путешествие.

- Мы с вами на востоке России, на полуострове Камчатка.

(Показ слайдов № 2,3 «Полуостров Камчатка», «Вулканы Камчатки».)

- Найдите полуостров Камчатка на ваших картах. Солнышко закрепляется над полуостровом Камчатка.

- Что вы интересного знаете о полуострове? *(С севера на юг по всему полуострову проходят горы.)*

- Обратите внимание на вулкан Ключевская Сопка. Какую он имеет высоту? *(Его высота 4750м.)*

(Показ слайда № 4 «Вулкан Ключевская Сопка»)

Вулканы Камчатки - это Всемирное природное наследие России. Вулкан Ключевская Сопка извергается каждые 6—7 лет, извержение продолжается по несколько месяцев. (15 октября 2008 года вулкан снова «проснулся») Высота вулкана - 4750 м. А всего на полуострове 28 вулканов.

- Продолжим наше путешествие. Где остановилось наше «солнышко»? (*Перелетев Верхоянский хребет, хребет Черского оказалось над Средне-Сибирским плоскогорьем.*)
- Что вы видите на карте? (*На этом участке есть все три цвета: зеленый, желтый, коричневый.*)
- А что значит слово «плоскогорье»? Как вы думаете? (*Плоскогорье — это плоская гора.*)
- Более точное толкование найдите в словаре С.И. Ожегова. *Плоскогорье* - место с равнинной или холмистой поверхностью, лежащее высоко над уровнем моря.
(Показ слайда № 5 с изображением Средне-Сибирского плоскогорья.)
- Что вы можете сказать о поверхности? (*Здесь много возвышенностей, холмов.*)
- В целом Средне-Сибирское плоскогорье похоже на горную страну, здесь много возвышенного пространства, и выглядит так:

(Показ слайда № 6 с изображением Средне-Сибирского плоскогорья.)

- Но это тоже равнина, хотя и не совсем обычная.

А теперь отправимся на юг нашей страны, точнее, на юг Сибири. Солнышко закрепляется над горами Алтая и Саян.

- Какая здесь земная поверхность? (*Это горы, потому что изображены темно-коричневым цветом.*)
- А какие горы? (*Алтай и Саяны.*)

(Показ слайда № 7, 8 с изображением Алтая)

- Что вы можете сказать о высоте гор? (*Эти горы высокие, потому что на карте они изображены темно-коричневым цветом.*)

На Алтае есть гора Белуха, ее высота 4506 м.

(Показ слайда №9 с изображением горы Белуха.)

А еще Алтай входит в список Всемирного наследия.

(Показ слайдов №10,11 с видом Саян)

- Продолжаем двигаться дальше за солнышком на запад.

Солнышко закрепляется над **Уральскими горами.**

- Что вы видите на карте? (*Горы. т.к. окраска коричневая и желтая. Но это невысокие горы, потому что нет темно-коричневого цвета, как на Алтае.*)
- Что вы можете сказать об этих горах, внимательно рассмотрев карту? (*Это Уральские горы.*)

(Показ слайда № 14)

Они протянулись с севера на юг через всю территорию России. Самая высокая гора - Народная, ее высота 1895 м..)

(Показ слайда № 15 с изображением горы Народная.)

- Сравните две горы: гора Народная на Урале и гора Белуха на Алтае.

(Показ слайда № 16)

(Гора Белуха на 2611 м выше, чем гора Народная.)

- Что это доказывает? (*Это доказывает, что горы Алтая высокие, а Уральские горы - невысокие.*)

(Просмотр слайда №17 «Уральские горы».)

Уральские горы, Уральский хребет, а когда-то, тысячу лет назад, его называли Каменный пояс. Реки стекают с Уральского хребта и на запад - в Европу, и на восток - в Азию, потому что Урал делит материк Евразию на Европу и Азию.

- Уральские горы называют «старые горы», потому что форма их стала плосковершинной. Посмотрите еще раз на фото Уральских гор)

- Что вы можете сказать о вершинах гор? (*Вершины невысокие и неострые, склоны пологие.*)

- А теперь пора сделать небольшой привал и отдохнуть.

III. Физкультминутка

Мы сейчас все дружно встанем,
Отдохнем мы на привале...
Вправо, влево повернись!
Руки вверх и руки вбок,
И на месте прыг да скок!
А теперь бежим вприпрыжку.
Молодцы вы, ребяташки!

IV. Продолжение новой темы

Звучит запись песни «Марш юннатов» (на 17 слайде кликнуть значок звука)

- И опять нас дорога зовет.

Мы движемся на запад,

Так солнышко ведет.

- А сейчас держим путь на юго-запад. Солнышко закрепляется над Кавказскими горами.

- Что рассказывает нам карта? (*Это высокие горы, потому что обозначены коричневым цветом. Их называют Кавказскими горами.*)

(Просмотр слайдов № 22,23,24 с фотографиями Кавказских гор)

- Итак, что вы можете сказать об этих горах? (*Это высокие горы, их вершины покрыты снегом. Можно еще сказать, что Кавказские горы-молодые горы(острые вершины) и самые высокие горы России) Самая высокая гора на Кавказе - Эльбрус, ее высота 5642 м. Эльбрус даже выше Белухи на Алтае.*)

(Просмотр слайда № 25)

Что вы можете сказать о земной поверхности (рельефе) России?

(Слайд № 26)

(На территории нашей страны встречаются горы, молодые и старые, и равнины, среди равнин есть низменности, возвышенности, плоскогорья.)

- V-Исследовательская работа –работа в группах (Давайте сделаем привал, повернемся лицом друг к другу и исследуем предмет, который могли найти в горах)

Задание:

- 1.Рассмотрите предмет.
- 2.Определите природный материал
- 3.Почему он мог оказаться в горах
- 4.Расскажите о значении предмета в жизни человека.

Наше солнышко закатилось за горизонт, мы с ним прошли огромный путь от восточных границ до западных и оказались у себя дома

Начинаем путешествие по родному краю

Никольская гора (Белая гора) - меловой холм с плоской вершиной у северо-восточной окраины р.п. Сурское на левом берегу реки Суры. Абсолютная высота 176 м, высота от уреза реки Суры 76 м. У подножья, с восточной стороны находится родник.

1. Происхождение названия.

Прежнее название - Белая гора - связано с цветом холма, сложенного верхнемеловыми светлыми отложениями. Нынешнее название связывают с легендой явления Николая Чудотворца на вершине горы во время набега ногайцев. Считается, что стояла их орда

перед острогом Промзино-Городище (так в те времена назывался р.п. Сурское), готовая ринуться в бой. Но «появился на горе старец огромного роста, и убоились ногайцы и отступили». Так ли это было на самом деле, или не так, неизвестно - нет на то документального подтверждения, но со времени постройки на вершине горы часовни в 1862 году, у горы появилось ещё одно название - Никольская, и в настоящее время это название и используется, как основно

Общая площадь природного заказника — 50 тыс. га, располагается он в юго-восточной части Приволжской возвышенности. Неповторимые природные ландшафты формируются здесь за счет сочетания разнообразных форм рельефа правобережья, покрытых лесной растительностью, с обширным пространством акватории Куйбышевского водохранилища.

Основу заказника составляют Сенгилеевские горы, вытянутые вдоль Волги с севера на юг от с. Криуши и до долины реки Сенгилейки на 22 км. Ширина гор с запада на восток составляет около 12 км.

Максимальная высота — 334 м над уровнем моря.

Горы имеют трехъярусное строение. Верхний ярус сложен песками, песчаниками, диатомитами и опоками, средний — писчим и мергелистым мелом и глинами. Уступы ярусов хорошо видны в рельефе, расчленены оврагами и балками, вскрывающими коренные породы.

От основного массива гор отделены останцы — Гранное ухо, Шиловская шишка, холм Шиловского мелзавода. В горах берут начало реки: Арбуга, Атца, Сенгилейка, Тушенка.

Ресурсы заказника представляют собой историческую, рекреационную и экологическую ценность. На территории Сенгилеевских гор проходят историко-краеведческие, археологические, ботанические и другие исследования.

IV. Закрепление

Вопросы «Почемучки»;

Что вы можете сказать о горах? (*Горы высоко поднимаются над уровнем моря. Горы бывают молодые - высокие, и старые — невысокие.*)

V. Подведение итогов урока

Поднимите руки те, кому захотелось побывать в горах?

Какие горы вам больше всего понравились? Где бы вы хотели побывать? На следующем уроке мы будем изучать вулканы, кто желает, можете подготовить сообщения.

Домашнее задание

- . Прочитать текст, ответить на вопросы с. 33-35

Выполнить задание в № 26 в рабочей тетради.

Литература, адреса в интернет:

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%BE%D0%BF%D0%BA%D0%B0

http://www.kamchatka-wildnature.ru/vulcan_kluch.htm

<http://www.krinfo.ru/foto/showgallery.php/cat/1/page/5>

<http://www.ecosystema.ru/08nature/world/04.htm>

<http://ecoclub.nsu.ru/nature/sib.htm>

<http://cityref.ru/prosmotr/1970-0.htm>

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc1p/11822>

<http://www.uraltravel.com/northural-rus.htm>

file://localhost/E:/равнины%20и%20горы/Сопка%20..%20Сахалин%20__%20Уральские%20горы%20__%20гора%20Народная.htm

Учебник «Мир вокруг нас 4 кл.»

Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»

Вопрос и ответ. Энциклопедия /Пер.с англ./ Паркер С., Вильямс Б.-М.:»Омега», 2005

Пармузин Ю. Живая география. –М.: Просвещение, 1993.

Пивоваров Г. За страницами учебника географии. – М.: Просвещение, 1997.

Необходимые ресурсы, материалы:

- Компьютер не ниже Pentium3
- Мультимедийный проектор
- Колонки
- Программа Microsoft PoverPoint