**Доклад на тему :**

**«Духовно-нравственное воспитание в свете реализации ФГОС ДО»**

**Подготовила:**

**Ермалеева М.Н**

**Воспитатель МКДОУ ДС «Солнышко»**

**2017г.**

**г. Лагань**

Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. А есть эти ориентиры там, где хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории.

В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера. Персонажи сказок, герои мультфильмов, которые смотрят современные дошкольники, не всегда отличаются нравственной чистотой и высокой духовностью. Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии. В погоне за развитием интеллекта многие родители упускают из виду необходимость работы над воспитанием души своего ребёнка, над развитием нравственных и духовных качеств маленького человека.

Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества. Дошкольное учреждение имеет уникальную возможность воспитания и образования детей дошкольного возраста в традициях православной культуры, где главным и основным признаком является любовь. Маленький ребёнок ещё не сформировался и обладает незначительным жизненным опытом, поэтому взрослый выступает как носитель духовных ценностей и культуры в целом. Дома – это близкие люди, члены семьи, в детском саду – это педагоги. Для успешной реализации воспитательного процесса необходимо, чтобы детский сад и семья работали в тесном сотрудничестве, используя механизмы непрерывности и преемственности.

Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», проблема духовно-нравственного воспитания отражена и в Концепции модернизации образовании.

В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников. Этот возраст очень важен для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений. Духовно-нравственное воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни и на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим миром. Наличие таких занятий является непременным условием полноценного духовно-нравственного воспитания, осуществляемого в системе.

В нашем образовательном учреждении не первый год ведется работа с детьми по духовно-нравственному воспитанию.

**Цель** -

заложить основы правильного восприятия мира, чувства сострадания, милосердия, доброго общения; способствовать воспитанию будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее родной страны.

**Задачи**:

**1**.Знакомство детей и родителей с основами духовно нравственных традиций калмыцкого народа и уклада жизни; с особенностями подготовки и проведения праздников: Зул, Цаган Сар, 23 февраля, 9 мая, дни Ангела и дни рождения детей, совместно с участием родителей.

**2**.Знакомить детей с Хурулом, Мечетью, Церковью.

**3.** Привлечь родителей к деятельному участию в мероприятиях ДОУ.

**4**.Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

**5**.Знакомить детей с произведениями художественной литературы, живописи, связанными с тематикой занятий.

**6**.Развивать способность анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.

**7.** Развивать умение замечать и чувствовать красоту в окружающем мире и беречь её.

**8**. Воспитывать трудолюбие, уважительное отношения к труду и его результатам.

В духовно-нравственном воспитании большая роль принадлежит не только дошкольному учреждению, которое посещает ребёнок, но и семье. Вся воспитательная работа должна строиться на основе единства знаний, убеждений и действия воспитателя и родителей. Огромное значение имеет пример взрослых: воспитателя, родителей и других близких людей из окружения ребёнка. Именно на положительных эпизодах из жизни старших членов семьи у дошкольников формируются понятие «что такое хорошо, а что такое плохо». Воспитателю необходимо помочь родителям осознать, что именно в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные нашими дедами и прадедами, и что в первую очередь родители ответственны за воспитание своих детей. Детский сад продолжает расширять представления детей об окружающем мире, данным нам Богом. Образовательная система ДОУ позволяет целенаправленно формировать эти представления, отражающие духовную жизнь человека. Духовное наполнение определяет образ вначале ребёнка, а затем взрослого человека.

- Мероприятия детского сада с родителями, консультации, родительские собрания, практические занятия для родителей по духовно-нравственному развитию дошкольников.

- Мероприятия с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей в жизни МКДОУ: выставки совместного творчества по заданной тематике, выставки поделок, спортивно-музыкальные праздники и досуги с участием родителей, благотворительные акции.

Чтобы лучше наладить работу с семьёй, один раз в месяц встречаемся с родителями, составляем план работы на ближайшее время, проводим беседы о ближайшем празднике. Дети и родители рассказывают, как они отмечают данный праздник в семье. Как проводят выходные дни. Обсуждаем темы «Как в старину люди готовились к данному празднику?», играем с детьми в различные народные игры. Проводим музыкальный досуг «Масленица».

Основным средством развития ребёнка является художественно – продуктивная деятельность как одна из самых доступных дошкольного возраста. Воспитание отваги, мужества, желания служить Отечеству, защищать тех, кто нуждается в защите. На музыкальных занятиях дети знакомятся с праздниками православного календаря, обращаю внимание, чтобы они говорили о духовном и святом вдумчиво, с уважением.

Приобщая детей к особенностям духовных праздников: мы, педагоги, стараемся помочь ребёнку видеть и понимать красоту природы, ценность традиций, красоту человеческих отношений, основанных на любви, доверии, взаимопонимании. В нашем детском саду есть своя традиция: все православные праздники проводить с участием родителей. Участие детей и родителей в мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием.

 В зимние новогодние праздники организовали «Рождественскую сказку». Дети старших групп показали театральную постановку, в которой участвовали не только педагоги, но и родители. Праздник прошел очень весело, в конце праздника, каждый участник получил сладкие подарки.

 Перед праздником «Зул» обязательно рассказываем детям о рецептах борциков. Дети вместе с родителями готовят праздничные подарки, поделки на выставку.

Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей, что формирует положительное отношение друг к другу. В работе придерживаемся следующих принципов: системность, целенаправленность, доброжелательность, открытость. Работа по духовно-нравственному воспитанию на основе сотрудничества семьи и детского сада даёт положительные результаты. Хочется отметить, что успех взаимодействия педагогов и родителей связан с позицией обеих сторон, с желанием научиться, с желанием измениться. Древняя мудрость гласит: «Сложно изменить мир, но если ты хочешь этого – начни меняться сам».

Таким образом, духовно-нравственное воспитание в нашем детском саду – это активный, целенаправленный процесс, который влияет на все стороны и формы взаимоотношений ребёнка с миром: эстетическое и этическое развитие, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал.