**Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.**

Одной из важнейших проблем современности является экологическая проблема. Экологическая проблема – это изменение природного климата (среды), в результате деятельности человека, поэтому экологические проблемы – это проблемы антропогенного характера, то есть они возникают в следствии негативного влияния человека на природу. Человек и природа неразрывно связанны между собой. Мы в огромной степени зависим от окружающего мира.

Умение наблюдать, вырабатываемое в процессе познания природы, способствует развитию логического мышления. При организации исследовательской деятельности рекомендуется использовать разнообразные методы работы с детьми: наблюдение, проведение опытов, экспериментирование. После наблюдения можно предложить детям нарисовать наблюдаемый объект, так как важное место, разливать и сравнивать, занимает такой прием воссоздания действительности как зарисовка по памяти.

Весенние фенологические наблюдения вызывают большой интерес у детей: они ждут ответы на такие вопросы как: Какого цвета почки у деревьев и кустов?; У каких деревьев почки распускаются раньше? Почему?

Для организации систематических наблюдений в природе очень хорошо использовать экологическую тропику, которая выполняет: познавательную, развивающую, эстетическую и оздоровительную функции. В качестве объектов на тропинке выбраны различные виды растений, кустарников.

Еще для экологического воспитания дошкольников обязательно надо организовать «Экологическую лабораторию», то есть, где дети могут проводить опыты, наблюдения, исследования, занимаются моделированием. Экология- наука, где дети как настоящие «ученые» изучают различные природные объекты и их взаимосвязь в природе. Например, дети знакомятся с такими понятиями как: «Природа», «Вода», «Солнце», «Воздух», «Растения», «Почва». Узнают их значение в природе и в жизни человека. И, конечно же, обязательно у детей воспитывать любовь к окружающему миру, природе и бережно относится к ним.

Важнейшую роль в экологическом воспитании дошкольников занимает социальная функция семьи. Семья- это институт первичной социализации ребенка. Это не только место его рождения, но и основная среда его воспитания и развития. Поэтому какое воспитание будет позитивным или негативным зависит от семьи.

Гладышева Е.С - воспитатель

МБДОУ МО «Центр развития ребенка — детский сад №217».

Список литературы:

1. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. Дидактические пособия по экологическому воспитанию дошкольников .
2. Книга дошкольник «Мир детства», издание 2-е, дополненное. Москва «Педагогика»,1987
3. Сельский детский сад. Уголок природы. Москва «Просвещение» 1983
4. Как знакомить дошкольников с природой, Москва «Просвещение», 1983