**Роль природы в развитии личности ребенка.**

Природа – это вся вселенная с существующими в ней живым и не живым миром. Основное отличие живой от неживой природы заключается в обмене веществ, в процессе которого происходит рост, развитие, размножение. Через обмен веществ все живое получает необходимое для жизни: свет, тепло, влагу, пищу.

Для человека природа является:

-источником материальных и социальных благ

-природа целебна

-природа является источником познания

-природа играет большую роль в создании ценности искусства

-природа обладает эстетической ценностью

-природа самоценна.

Экологические проблемы, количество которых накапливается с каждым годом, необходимость их преодоления породили новые направления в образовании – экологическое.

Природа — важнейшее средство воспитания и развития детей дошкольного возраста. Сколько открытий делает ребенок, общаясь с ней! Природа влияет на развитие разных качеств личности ребенка:

-*природа способствует интеллектуальному (умственному) развитию*

Ребенок знакомится с внешним видом живых и неживых объектов природы, со строением животных и растений, с функциями различных органов, с правилами ухода за растениями и животными, с сезонными явлениями природы.

-*в процессе общения с природой совершенствуется физическое развитие ребенка* (солнечные ванны-витамин Д, воздушные ванны, гимнастика, труд).

-*природа влияет на эмоциональное состояние ребенка* (наблюдение за птицами, любование красотой).

-*природа способствует нравственному воспитанию* (чувство сострадания, переживание).

-*природа способствует эстетическому развитию* (умение видеть красоту природы, желание передать ее в рисунках, стихах).

Непосредственное общение с живой природой дает ребенку более яркие представления, чем книжки и картинки. Именно поэтому уже с раннего возраста создаются условия для повседневного общения детей с природой, где у детей имеется возможность наблюдать за природными объектами, видеть заботу воспитателя о них, получать первые элементарные трудовые навыки.