Готовность детей к школе.(Из опыта работы)

В своей статье я хочу обратить внимание на трудности работы с первоклассниками. Раньше я набирала первоклассников с радостью. Это был настоящий праздник «Первый раз в первый класс». В этом году один мальчик плакал,боялся, не хотел заходить в класс, мама сидела возле него и ходила за ним, а он своими слезами ею манипулировал. В результате праздник испортил всем. Этот мальчик не из робкого десятка, любит побаловаться, поиграть, но не любит себя напрягать и трудиться. Когда задаю почитать слоги, он не является на уроки, в классе не старается писать. Не все дети готовы к школе. Как же готовить детей к учебной деятельности?

Самое главное психологический настрой: школа- это радость общения, но и терпение, старание, усидчивость, работа. Не все родители объясняют детям, что начинается другой этап в их жизни, не такой игровой , как в детском саду. Теперь у детей появятся обязанности.

Следующий момент – у первоклассников часто плохо развита речь, память, мышление, мышцы пальцев. В этом году столкнулась, что дети не знают простых русских сказок, не могут их рассказать, составить по картинке рассказ, стихи мямлят, отвечают тихим голосом, не дают полных ответов на вопросы. А как только мы доходим до письма, начинаются еще большие проблемы: разлиновку не видят, ручку держать не могут, даже родители не могут определить левша их ребенок или правша- первоклассники ручку перебрасывают в разные руки. Больше, чем уверена, будущим первоклассникам не давали рисовать, вырезать, обводить, разукрашивать (вылазят через края рисунков).

В этом году одна родительница попросила ее мальчика подготовить к школе. Что приносить с собой? У него не было ни карандашей, ни красок, ни цветной бумаги, ни пластилина. А ведь все это самое простое стоит копейки. Ребенок должен это иметь.

Хочется по этому поводу обратиться к родителям: хорошо, когда дети накормлены, но не хлебом единым жив человек. Занимайтесь детьми: рассказывайте сказки, вышивайте, рисуйте, мастерите, как бы вы не уставали на работе. Дети – цветы жизни, которые требуют особого внимания. И тогда будут успехи в учебе, лучше воспитание.

Предлагаю поиграть с детьми:

1.»Правильные движения»-игра развивает внимание, память, мышление.

Предложить ребенку хлопнуть в ладоши, если он услышит название цветка. Если услышит название птицы - пусть взмахнет руками, а если услышит название дерева – поднимет руки вверх. Даются слова: дятел, береза, дуб, тюльпан, ель, пальма, роза, сова и т. д.

2.»Что изменилось»- игра развивает внимание, память, мышление, речь.

Разложите перед ребенком 6 – 7 предметов, попросите его запомнить их расположение. Когда ребенок закроет глаза, поменяйте 2 предмета местами или уберите 1 предмет. Ребенок должен заметить изменения в расположении предметов.