**«Духовно-нравственное воспитание в свете реализации ФГОС ДО»**

 Взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в нашем детском саду. Для родителей оформлены православные уголки. В них размещена информация о православных праздниках и семейных традициях.

Всем родителям предлагаетсякниги для семейного чтения о православном воспитании детей.

 Постоянно меняется папки-передвижки, консультации по вопросам духовно-нравственного развития детей. В детском садике проходят тематические выставки, выставки семейного творчества, а также выставки поделок и рисунков воспитанников по православной тематике.

        Совместная деятельность с детьми самое большое и самое разнообразное направление в духовно-нравственном воспитании. В группах размещены православные уголки для детей. В оформлении уголков воспитатели использовали символику православной культуры: храм, иконы, колокола, подсвечники и конечно голубя - символ Духа Святого, сошедшего на Спасителя при крещении. Педагогами подобраны детские православные журналы, раскраски, детская библия и другая православная литература для детей. Создаются картотеки подвижных, дидактических, пальчиковых игр по ознакомлению дошкольников с православной культурой. Имеется большое количество загадок, кроссвордов, пословиц и поговорок. Оформлены альбомы различной тематики: «Храмы Белгородской области», «Святые места России». Педагоги детского сада проводят занятия по духовно-нравственному воспитанию, содержание занятий отражено в перспективно-тематическом планировании, разработаны конспекты занятий и необходимый наглядный материал для их проведения.

В работу с родителями входит:

-собрания на духовно-нравственные темы;

-собрания, на которых родителей знакомят со средствами народной педагогики;

-лектории родителей;

-открытые показы воспитательно-образовательного процесса;

-вечера вопросов и ответов;

-проведение совместных мероприятий;

-собеседования на диалоговой основе;

-анкетирование и тестирование;

-индивидуальные и групповые консультации;

-наглядные виды работы(информационные стенды для родителей, стенгазеты ,папки-передвижки ,выставки детских работ, дидактических игр,литературы);

-экскурсии;

-привлечение родителей к подготовке и проведению праздников и открытой деятельности;

-привлечение родителей к подбору произведений устного народного творчества определённой тематики;

-выставки совместного творчества.

Доведение до сознания родителей важности духовно-нравственного воспитания дает заметные результаты. Чтобы в дальнейшем у детей сформировались достойные навыки и привычки ,перед их глазами постоянно должны быть примеры правильного поведения .Становление личности ребенка происходит изначально в семье. Ведь семья –это маленький коллектив ,основанный на принципах сотрудничества и взаимопомощи, где дети учатся искусству жить среди людей ,любить их, ощущая на себе и проявляя к другим внимание и доброе отношение. Нравственное воспитание детей происходит на всем протяжении их жизни и определяющее значение в становлении нравственности ребенка играет среда, в которой он развивается и растет.