***Отчет о деятельности***

***ученической производственной бригады «Исток»***

***муниципального казенного общеобразовательного учреждения***

***«Средняя общеобразовательная школа №12» села Красногвардейского***

***Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края***

***Историческая справка:***

Ученическая производственная бригада «Исток» создана с целью формирования активной жизненной позиции обучающихся, способных ориентироваться в современных социально-экономических условиях путем совершенствования знаний и умений в сфере сельскохозяйственного производства.

Главные принципы организации работы в бригаде: принцип самореализации подростков, добровольность включения их в трудовую деятельность, принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления.

Учащиеся работают в составе УПБ при условии соблюдения соответствующего их возрасту режима труда и отдыха.

Девиз УПБ «Колосок»: «**И**щет, **С**порит, **Т**ворит **О**бязательно **К**аждый».

Ученическая производственная бригада нашей школы имеет богатую 40 - летнюю историю, которая насыщена интересными и значимыми для школьного коллектива событиями.

Историю УПБ можно разбить на 4этапа, каждый из которых исторически закономерен и значим для развития нашей школы, и имеет свое логическое завершение, позволяющее нам двигаться вперед.

*I этап (1976 год) –* работа по озеленению школы-новостройки и создание пришкольного учебно-производственного участка, привела к необходимости создания трудовой системы школы и, в конечном счете, способствовала рождению УПБ.

*II этап (1980 - 1989 годы) –* шефство над ученической производственной бригадой берет колхоз «Страна Советов», и организовывается звено по выращиванию ягнят. Значимость такой формы организации детского труда, как УПБ и способствовала распространению данного направления в районе.

*III этап (1989 - 2005 годы) -* ученическая производственная бригада по выращиванию овощей. Эта бригада, решая внутренние задачи школы, помогла ей выжить в новых сложных условиях рыночной экономики.

IV этап (с 2005 года)- в связи с социально-экономическими условиями, сложившимися в районе, зона действий УПБ ограничивается пришкольным учебно-опытный участком и прилегающей к школе территории.

***Организационно-управленческая деятельность***

Организация деятельности УПБ осуществляется на основе ученического самоуправления. Непосредственное руководство бригадой осуществляет совет бригады во главе с бригадиром, избираемым общим собранием членов бригады. Члены совета бригады формируют звенья, составляют графики работы учащихся, определяют виды, сроки работ, объемы производства и реализации продукции.

Сформирована нормативно-правовая база УПБ, определяющая основные направления деятельности бригады. Организован круглогодичный учебно-воспитательный и трудовой процессы обучения. В связи с этим в деятельности УПБ можно выделить четыре направления: учебное, учебно-исследовательское и опытническое, воспитательное, производственное.

Результаты деятельности УПБ широко используются в учебном и воспитательном процессе в школе. Итоговые результаты доводятся до сведения всего коллектива учеников и учителей школы. Трудовой процесс организован в течение всего года.

В зимний период осваиваются теоретические знания особенностей агротехнологии овощей (ранней, средней, поздней капусты, томатов, свеклы, моркови, лука и т.д.). В весенне-летний период участвуют в выращивании рассады, высадке ее и проводят полив и рыхление.

Основной продукцией УПБ являются овощи. Главное свойство продукции - чисто экологические продукты питания. Овощи выращиваются без применения минеральных удобрений, гербицидов, ядохимикатов.

В период ухода за культурами (прополка, поливка, рыхление, уборка урожая, переборка семенного материала) члены бригады работают по графику.

В начале учебного года составлен Бизнес-план, он позволяет осуществлять планирование и подведение итогов работ на пришкольном участке.

В настоящее время число состоящих в УПБ – 75 человек. В бригаде 8 звеньев: овощеводы, опытники, экологи, цветоводы, садоводы- лесоводы, ремонтники, профильные отряды «Зеленый патруль», «Трудовой десант» (структура УПБ в приложении1).

За бригадой закреплено 0,5 га земли учебно-опытного участка, 0, 5 га фруктового сада и 5 га школьного двора.

УПБ работает по следующим направлениям:

- учебное;

-производственное;

- научно-исследовательская деятельность;

- воспитательная работа.

**Учебное направление** реализуется через учебный план школы. Это предмет экология, элективные курсы (Основы агрономии, Финансовая грамотность), профильное обучение: социально-экономический, естественнонаучный профиль; дополнительное образование: творческое объединение «Хозяева земли», а также через учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

В период, свободный от сельскохозяйственных работ, Совет бригады, состоящий из учеников-активистов, проводит экономическую учебу с членами ученической бригады, разрабатывает тематику и методику опытов, организует общественно-полезный труд.

Члены ученической производственной бригады знакомятся с общей организацией труда и экономикой производства, с научной организацией труда, планированием производства, определением себестоимости и рентабельности хозяйства, с хозрасчетом, техникой безопасности в крестьянском хозяйстве. Опыт работы нашей школы показал исключительную эффективность агротехнической и экономической подготовки ребят к предстоящей производственной деятельности и опытнической работе в профессиональной ориентации сельских школьников. Все это помогает в воспитании выпускника, способного ориентироваться в современном обществе.

**Производственное направление** – это, прежде всего, непосредственная трудовая деятельность во время летней трудовой практики.

Данное направление реализуется, через работу звеньев УПБ.

**Звено цветоводов** курирует отдел цветочно-декоративных культур, расположенный перед центральным входом и по периметру школьного здания. С каждым годом улучшается планировка территории. Цветоводы разбивают декоративные клумбы, в которых сажают однолетние и многолетние цветочно-декоративные растения. Весной выращивают, а затем высаживают рассаду. Все лето цветы цветут и радуют односельчан своим ароматом и красотой.

Трудоустройство членов УПБ в последние 5 лет осуществляется при активном содействии ЦЗН (центра занятости населения). Что позволило ввести в состав УПБ **Звено ремонтников (учащиеся 9-11 классов)** которое работает с интерьером школы и пришкольной территории. Дизайн – это сложная, творческая работа. Оформление школы, школьных кабинетов и классов должно, создавать приятную и интересную рабочую обстановку.

Причем, количество желающих быть трудоустроенными с каждым годом возрастает

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018/20 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| 16 | 18 | 20 |

Самая большая работа проводится **звеньями овощеводов.**  Они работают на пришкольном участке, где выращивают овощи для школьной столовой. На территории школы имеется учебно-опытный участок общей площадью 0,5 га, кроме того фруктовый сад – 0,5 га.

Основную часть участка занимает овощной отдел, на котором выращиваются необходимые для питания учащихся в столовой овощи – лук, морковь, свекла столовая, капуста, томаты и др.

Земельная площадь 2020 года, осталось прежней, по сравнению с 2019 годом и составила:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Площадь участков |
| Полевой (горох, кукуруза) | 0,13 |
| Плодово-ягодные культуры  (малина, смородина, черноплодная рябина) | 0,05 га |
| Лук (репка, шалот) | 0,05 га |
| Свекла, морковь | 0,05 га |
| Тыква, кабачки, огурцы | 0,2 |
| Питомник | 0,02 га |
| итого | 0,5 га |

Учащиеся школы сами ухаживают за растениями, развивают практические навыки по выращиванию овощных культур. Ежегодно появляется огромное разнообразие сортов овощных растений, способов борьбы с вредителями и болезнями растений, поэтому бригада овощеводов занимается изучением новинок, помогает учителю при работе на учебно-опытном участке, делится опытом с другими учащимися и родителями.

В распоряжении звена мотоблок, с помощью которого производится вспашка и боронование.

Опытническая работа бригады овощеводов направлена на выявление резервов повышения урожайности овощных культур, освоение высокой культуры земледелия, снижение себестоимости продуктов сельского хозяйства.

Члены бригады на  практике знакомятся   с  такими  экономическими понятиями как режим экономии,  собственность продукции, рентабельность производства, доход, расход, прибыль и т.д.

Фактические цифровые показатели результатов работы за 3 предыдущих года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| культура | показатель | 2017 | 2018 | 2019 |
| Морковь | Площадь, га | 0,13 | 0,02 | 0,02 |
| Урожайность, ц/га | 160 | 150 | 150 |
| Валовый сбор,т | 0,21 | 0,3 | 0,3 |
| Свекла | Площадь, га | 0,03 | 0,02 | 0,02 |
| Урожайность, ц/га | 150 | 165 | 150 |
| Валовый сбор,т | 0,45 | 0,4 | 0,3 |
| лук | Площадь, га | 0,05 | 0,05 | 0,04 |
| Урожайность, ц/га | 150 | 200 | 213 |
| Валовый сбор,т | 0,75 | 1,0 | 0,85 |

Как видно из таблицы наблюдается снижение урожайности капусты. Сохранение урожайности моркови и свеклы в неблагоприятных климатических условиях 2019 года, способствовали агротехнические мероприятия: прореживание.

**Экономическая эффективность производства продукции**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид продукции | морковь | | | свекла | | | лук | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Объем  произведенной  продукции, т | 0,21 | 0,3 | 0,3 | 0,45 | 0,4 | 0,3 | 0,75 | 1,0 | 0,85 |
| Полная стоимость произведенной продукции, тыс. руб | 7,56 | 10,8 | 11,1 | 10.8 | 12,0 | 10.8 | 15 | 20 | 17 |

ИТАК, стоимость школьного питания было снижено за счет поступления в школьную столовую овощей на сумму:

|  |  |
| --- | --- |
| 2017/2018 учебный год | 33,36 тыс.руб |
| 2018/2019 учебный год | 42,8 тысруб |
| 2019/2020 учебный год | 38,9 тыс руб. |

В 2020/2021 учебном году планируется обеспечить столовую овощной продукцией на сумму 40,0 тыс рублей.

Бригада овощеводов выращивает экологически чистый урожай для школьной столовой, проводит опыты по исследованию различных стимуляторов роста, занимается изучением почвы участка и делится своими навыками и умениями с другими школьниками. В 2021 году являются участниками Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка», «Сортоиспытание тыквы, кабачков» «Сортоиспытание огурцов».

В 2018 году в школе был заложен «Сад детства». Было высажено 168 саженцев фруктовых деревьев: яблони, сливы, абрикосы, черешни, вишни. Каждый год наш сад пополняется различными фруктовыми саженцами. Также на территории школьного двора разбита Аллея Памяти, состоящая из саженцев церциса и катальпы, выращенной в питомнике нашими опытниками. Поэтому возникла необходимость в организации **звена садоводов-лесоводов**. Эти ребята занимаются посадкой саженцев, размножением и посадкой кустарников, поливом растений, обрезкой, изучают правила посадки саженцев и ухода за ними. Большое внимание уделяется природоохранительным мероприятиям. Ребята проводят в школе праздники: День птиц, Неделю леса. Готовят беседы, викторины, устные журналы. Школьники ремонтируют и изготавливают кормушки и скворечники, устанавливают щиты, призывающие к осторожности с огнем, чистят близлежащие лесополосы, белят стволы деревьев.

**Учебно-исследовательское и опытническое направление** определяется потребностями производственной деятельности:

1. Изучение агротехнологии возделываемых культур.
2. Организация опытнической работы на пришкольном участке с последующим обобщением и рекомендациями по использованию в основном производственном процессе.
3. Анализ и планирование (составление бизнес-плана) производственной деятельности УПБ.

Данное направление реализуется за счет социального партнерства. Консультантами являются ученые Ставропольского аграрного университета, агрономический отдел АОО «Золотая Нива», активно оказывают помощь Государственная семенная инспекция.

В исследовательской и опытнической работе участвует  **Звено опытников.**  Темы опытов:

* **2017-2018 гг.** «Влияние сроков посадки на урожайность лука-шалота»
* **2018-2019 гг.** «Урожайность капусты пекинской при различных сроках высадки рассады», «Агротехнические приемы повышения урожайности причесночного лука Рокамболь сорта «Белый слон»
* **2019-2020гг.** «Влияния наноудобрения «Биоплант флора» на развитие и урожайность момордики харантия в условиях зоны неустойчивого увлажнения»
* **2020-2021 гг.** «Сортоиспытания тыквы, кабачков ( F1Сит коб, F1 ОРЭНЖ КОЛОН, F1 ОРАНЖ САММЕР, F1 МАЭСТРО кабачок цуккини, 4 F1 ХОББИ)»
* **2020-2021 гг.** «Сортоиспытания огурцов (F1 АРТЕК **,** F1 СПРИНТ, F1 СЕМКРОСС, 4 F1 ОРЛЁНОК)»

С 2019 года ведется работа по определению агротехнических способов повышения урожайности корнеплодов (морковь, свекла), были заложены опыты по посадке столовой свеклы. Было посеяно 4 сорта: «Бордо», «Двусемянная», «Цилиндрическая» и «Египетская плоская». Обнаружено, что без полива нельзя выращивать «Цилиндрическую», т.к. у нее корнеплод находится почти весь на поверхности земли и высыхает, особенно в жаркое, засушливое лето, какое было в 2020 году. Хорошо зарекомендовали себя старинные сорта «Бордо» и «Двусемянная».

Также, при реализации проекта «Школьный сад детства» в 2020 году был заложен долгосрочный опыт «Влияние на урожайность яблони использование азотных удобрений в жидком виде». Работа над этим опытом будет продолжена в течение 3 лет.

**Воспитательное направление**. Это сочетание трудового воспитания и профессионального ориентирования.

Особенно важно раскрывать красоту сельскохозяйственного труда при воспитании школьников  в процессе внеклассной работы, в частности, на учебно-опытном участке школы.  Отношение к земле это не просто любовь к родному краю, которая может успешно воспитываться у учащихся в процессе краеведческой, туристической работы и в других многообразных формах внеклассной и внешкольной работы. Отношение к земле требует работы не только ума, но и сердца.

На базе УПБ организованы профильные отряды в период лагерной смены пришкольного лагеря «Солнышко»:

**«Трудовой десант» (10 чел)**

**«Зеленый патруль» (10 чел)**

Результаты учебно-производственной и воспитательной деятельности бригады доводятся до всей школы. Для этого используются различные формы: стендовая информация; школьный сайт, общешкольная ученическая конференция, выставки, встречи, «Праздник Урожая».

Подведение итогов деятельности ученической бригады и анализ выполненных работ проводятся в конце сельскохозяйственного года, обычно в декабре месяце. На заседании совета бригады заслушиваются звеньевые, которые докладывают о деятельности своих звеньев. Бригадир говорит о работе бригады в целом: о производственных показателях, о культурных мероприятиях. Руководитель бригады обобщает все сказанное и дает краткий анализ итогов производства.

**Участие в конкурсах, акциях, выставках**

В школе ведется круглогодичная учебно-воспитательная работа членов ученической производственной бригады:

1. Ежегодное участие в благотворительных акциях «Спешите делать добро».

2. Слеты УПБ.

3.Краевые и районные конференции школьников.

4. Всероссийские конкурсы «ЮННАТ»

Наиболее значимые для нас результаты это ежегодное участие и неоднократные победы во Всероссийском конкурсе «Юннат», краевой научно-практическая конференция «Экологические проблемы Ставрополья» во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (направление «Агропромышленные и биотехнологии»), Международной научно-практической конференции детей и молодёжи «Экологическое образование в целях устойчивого развития».

**Результаты профориентационной работы**

Ученическая бригада создаёт благоприятные условия для непрерывного учебно- воспитательного процесса. Сложившаяся система работы в школе по трудовой подготовке, профориентации учащихся обеспечивает старшеклассникам возможность получения трудовых навыков в рабочих профессиях, нужных селу.

Вся работа в бригаде направлена на то, чтобы помочь детям правильно выбрать профессию, которая бы приносила не только материальный достаток, но и удовлетворение, давала возможность реализовать свой творческий потенциал. Учащиеся приходят к выводу, что компетентность, профессионализм, конкурентоспособность – те качества, которые могут обеспечить профессиональный рост и материальный достаток.

Многие выпускники школы- члены производственной бригады продолжают обучаться в учебных заведениях с/х и экологического направлений. Ежегодно члены ученической производственной бригады - выпускники 9, 11 классов поступают учебные заведения высшего и средне-специального образования на специальности сельскохозяйственного профиля:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 7 | 8 | 8 |
| Из них поступили (планируют поступить) | | | |
| НПО, СУЗ | 3 | 3 | 3 |
| ВУЗ | 4 | 5 | 5 |
| Из них СтГАУ | 2 | 1 | 2 |

Ежегодно школа сотрудничает с Центром занятости населения, труд учащихся оплачивается. Обучающиеся, достигшие 14-летнего возраста трудоустраиваются рабочими школы на условиях неполной рабочей недели, по гибкому графику с возможными перерывами в дни напряженных учебных занятий. Период работы обучающихся подтверждается соответствующей записью в трудовой книжке, выдаваемой школой - организатором работ. Основной задачей трудоустройства несовершеннолетних учащихся является их приобщение к труду, получения профессиональных навыков, адаптация к трудовой деятельности. Ведение трудовых книжек, оплачиваемого производительного труда школьников при его правильной организации способствует формированию должного отношения к деньгам, заработку как мерилу трудовой деятельности.

**Публикации в СМИ**

Результаты своей работы (итоги исследовательской и опытнической работы, достижения членов УПБ и др.) мы публикуем на страницах районной газеты «Сельская Новь», помещаем на школьном сайте, страничках в соц.сетях Инстаграм и ВКонтакте.

Органически производительный труд переплелся с трудом учебным. Учителя биологии и технологии корректируют программы, вносят практические предложения, и дополнения по совершенствованию методов разбивки полей, взятия проб, изучения структуры почвы, составления картосхем, севооборота, определения эффективности применяемых удобрений, агротехнике возделываемых культур, ведению полевых дневников наблюдений, биометрических изменений, фенологических и других учетов. Используют на уроках итоговые результаты работы УПБ, экспонаты и другие наглядные материалы. Практикуется в школе проведение уроков на учебно-опытных участках. Во внеурочной деятельности работа по экологическому воспитанию проводится в кружках, где ребята изучают природу родного края, занимаются озеленением школы, изготовлением скворечников, кормушек для птиц, проводят различные мероприятия. Важное направление в деятельности УПБ - экологический мониторинг. На районном уровне представлены долгосрочный проект «Экология моего села», проекты «Лесополосы села Красногвардейского», «Влияние фитонцидных растений на экологический пояс школы». В рамках конкурса акции «Сохраним природу Ставрополья» проводятся школьные операции «Берегите природу», «Первоцветы», «Каждой пичужке - кормушка», «Покормите птиц зимой». Ребята рисуют плакаты, выпускают листовки, пишут стихи на экологическую тематику «Берегите лес от пожара», «Этого не должно случиться», «Защитим животных нашей планеты». Ежегодно члены УПБ активно участвуют в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево».

В производственной деятельности школьники получают навыки и знания о том, как обходиться без минеральных удобрений (внесение органики), как обрабатывать поле с минимальным ущербом для животных и птиц, изучают и используют агротехнические приёмы, уменьшающие эрозию почвы и способствующие увеличению слоя гумуса. Большая научно - исследовательская деятельность осуществляется в рационализаторстве и изобретательстве через техническое творчество членов УПБ. Члены технического кружка изобретают установки, применяемые для работы на пришкольном участке, сделали велоплоскорез, гидропонные установки , которые используют и для выращивания рассады. Успехи достигнуты немалые: на районных и краевых научно - практических конференциях учащиеся ежегодно занимают призовые места.

Таким образом, у учащихся вырабатывается социально-активное отношение к окружающей среде. Обучение школьников навыкам опытнической и научно-исследовательской деятельности осуществляется в комплексе мер, объединяющих урочную, кружковую и практическую деятельность по внедрению научно обоснованных методик и технологий выращивания сельскохозяйственной продукции. Сельскохозяйственная продукция, полученная в результате производственной деятельности школы, идёт на удешевление питания учащихся школы. Все выращенные овощи передаются в школьную столовую, где питаются все учащиеся с 1 по 11 класс. Ежемесячно стоимость питания удешевляется на 25-30 рублей за счет своей овощной продукции.

Так как одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся, то и работа в учебно-производственной бригаде ведётся с учётом этого направления.

Формирование гражданской позиции, воспитание любви к малой Родине осуществляется через приобщение детей к труду, получения ими материального и духовного удовлетворения от решения поставленных перед ними задач, воспитание истинных хозяев на своей земле, а не просто потребителей её благ.

Работа ученической производственной бригады «Исток» организована в соответствии с нормами и правилами охраны труда. Учениками и их наставниками соблюдаются все правила техники безопасности. Случаев травматизма не было.

Ученическая производственная бригада не только один из источников внебюджетного финансирования школы, она приучает детей к нелегкому крестьянскому труду.

Наши ребята живут и учатся в атмосфере любви и уважения к труду, а ученическая бригада как бы аккумулирует все это, помогает ввести каждого ученика в трудовую жизнь, где навыки коллективного труда, умение подчиняться и умение руководить, так же необходимы, как и профессиональные навыки.

Коллектив школы считает, что мы находимся на правильном пути, потому что он дает возможность сельской школе с уверенностью, оптимизмом заниматься интересным и любимым делом.

Наша главная задача на перспективу – сохранить роль и значение бригады в школе, и устойчивый интерес ребят к сельскохозяйственной деятельности.

**Перспективы развития ученической производственной бригады**

Для совершенствования профессионального круглогодичного обучения и трудового воспитания учащиеся школьной ученической производственной бригады «Исток» ставят перед собой следующие задачи:

1. Увеличение объёма выращиваемых сельскохозяйственных растений за счет разработки и внедрения в посевные площади новых территорий, ранее использованных, но заброшенных. Это позволит шире применять научные агротехнические приемы: ведение севооборотов, сортовые испытания культур.

2. Расширение видового состава выращиваемых культур.

3. Увеличение урожайности выращиваемых сельскохозяйственных растений путем применения агротехнических приемов.

4. Расширение научно-исследовательской и опытнической работы для подготовки учащихся к сознательному выбору профессии (профессиональные пробы), воспитание у них интереса к природе родного края и формирование бережного отношения к ней.

5. Реализация проектов «Школьный сад Детства», производство фруктовых чипсов (бизнес-план в приложении ).

**Приложение 1**

**Структура организационно – текущего самоуправления**

**ученической производственной бригады** **«Исток»**

**Бригадир**

**Помощник бригадира**

**Звеньевой**

**овощеводческого звена**

**Общее собрание бригады**

**Звеньевой**

**ремонтников**

**Звеньевой цветоводов**

**Командир**

**профильного отряда «Трудовой десант»**

**Командир**

**профильного отряда «Зеленый патруль»**

**Звеньевой**

**садоводов-лесоводов**

**Звеньевой опытников**

**Звеньевой экологического звена**

**Директор школы**

**Руководитель УПБ**

**Совет**

**У П Б**

**Заместитель директора по воспитательной**

**работе**

**Приложение 2**

****

**БИЗНЕС ПРОЕКТ**

**«ШКОЛЬНЫЙ САД ДЕТСТВА»**

Срок реализации: с 2018 года

**Бизнес – план**

**(проект «Школьный сад Детства»)**

**Суть проекта:** предлагаем создать на базе пришкольного участка МКОУ СОШ №12 с. Красногвардейского Красногвардейского района Ставропольского края школьный бизнес по выращиванию фруктов и ягод.

**Цель бизнес-плана:**

 1. Создание базы для обучения учащихся основам предпринимательства и плодоводства, с получением практических навыков по данным предметам.

 2. Выращивание фруктовых деревьев для школьной столовой и продажи фруктов и ягод населению.

 3.  Создание источника дохода для учащихся и в целом для школы.

**Задачи проекта:**

  1.Получить агротехнические знания.

  2.Приобрести навыки по выращиванию саженцев деревьев.

  3.Привлечение учащихся школы для ухода за садом.

  4.Реализация фруктов и ягод с целью получения прибыли, выполнение налоговых обязательств.

**1.Содержание проекта**

Выращивание фруктов и ягод для продажи является перспективным и востребованным бизнесом.

Сады облагораживают нашу обстановку, преподносят человеку плоды и ягоды — ценнейшие продукты. Ягоды и плоды, представляются бесценными кладезями [витаминов](https://pandia.ru/text/category/vitamin/) и, кроме того, содержат минеральные соли, сахар, органические кислоты и другие, необходимые для питания компоненты. В последнее время очень часто на прилавках магазинов и на рынках можно видеть «заморские» яблоки и груши, которые не портятся ни при каких обстоятельствах. Они не настолько полезны для организма человека, насколько вредны. И бывает очень обидно за то, что наши фрукты не пользуются спросом у населения. Такое положение дел дает хорошие предпосылки для реализации выращенных фруктов, поэтому застоя в бизнесе, по причине отсутствия сбыта продукции, не предвидится, а с учетом минимальных затрат, идея по выращиванию и продажи фруктов дает положительный баланс для развития данного вида бизнеса.

Данный проект направлен на рациональное использование земельного участка для развития предпринимательской деятельности, на привлечение учащихся школы с целью воспитания трудолюбия, предприимчивости и ответственности с развитием качеств и задатков лидера-предпринимателя, способного к успешной профессиональной самореализации.

Теоретическая значимость проекта заключается в подготовке к самостоятельной жизни в условиях нынешней рыночной экономики, умение применять знания на практике, получение новых знаний и умений, научится искать, анализировать и составлять бизнес-план. На основе полученных результатов открывается возможность начать своё дело и реально зарабатывать деньги в условиях села.

Этот бизнес-проект может решить несколько проблем:

1) красота и экологически здоровая атмосфера вокруг школы и пришкольной территории;

2) помощь родителям, оплачивающих питание детей в школьной столовой, т. е. снижение себестоимости школьного обеда;

3) сохранение здоровья детей через здоровое питание и получение витаминов и минералов;

4) привитие учащимся любви к родной природе и умение видеть прекрасное;

5) воспитание трудолюбия и умение ценить труд других людей.

Может быть, для региона или района значимость этого бизнес-проекта не так велика, но она велика для нашей родной общеобразовательной школы.

Конкурентами можно назвать только приусадебные участки жителей нашего села и заморские продукты на прилавках магазинов.

**Основная часть.**

**2.1. Анализ рынка.**

Основными потребителями будут местные жители села Красногвардейского.

Предполагается, что произведенная продукция будет реализовываться в основном – самостоятельно. Для повышения спроса на наш товар, можно расклеить объявления, сообщить знакомым или дать объявление в газету и социальные сети о продаже фруктов.

**2.2. Производственный план.**

Данный бизнес – проект по времени долгосрочный и требует первоначальных [капиталовложений](https://pandia.ru/text/category/vlozhennij_kapital/), так как нужно время, чтобы саженцы выросли до периода плодоношения. Чтобы сад начал давать хорошие урожаи каждый год, необходимо грамотно и своевременно за ним ухаживать.

Бизнес - проект «Школьный сад» начал реализовываться в 2018 году. Учащимися школы была сначала подготовлена территория для посадки, произведена разметка земли, подготовлены ямки для посадки саженцев. Было закуплено и посажено 168 шт. саженцев фруктовых деревьев, на общую сумму – 42000 руб, 250руб за саженец).

В течение 2-х лет учащиеся школы совместно с учителями ежегодно ухаживают и выращивают фруктовые деревья.

Садоводство – выгодный проект, хотя первые 3-7 лет придется вложить хорошую сумму до получения первых серьезных урожаев. Фрукты и ягоды имеют высокий спрос в любое время года, поэтому и сбыт будет, и прибыль.

**Достоинства идеи:**

1. Высокий спрос на фрукты.

2. Технология выращивания не сложная.

3. Культуры плодоносят на протяжении 15-30 лет.

4. Селекционерами выведены морозоустойчивые сорта.

**Недостатки идеи**

1. Первых урожаев придется ждать не менее 3 лет.

**Считаем доход:**

1. Яблоки: в среднем 33 килограмма с 1 дерева. Средняя цена сбыта 50 рублей. Доход 46200 рублей.

2. Груши: в среднем 50 килограмм с 1 дерева. Сбыт по 90 рублей. Доход 126000 рублей.

3. Черешня: 50 килограмм с 1 дерева. Сбыт по 150 рублей. Доход 210000 рублей.

4. Вишня: 10 кг с дерева. Сбыт по 100 рублей.Доход 28000 рублей.

5. Абрикос:60 килограмм с дерева. Сбыт по 100 рублей.Доход 168000 рублей.

6. Слива: 50 килограмм с дерева. Сбыт по 50 рублей.Доход 70000 рублей.

Общий доход с фруктового сада составит 648200 рублей. Эти показатели возможны с 5-7 года ведения дела. До этого времени доход будет в разы меньше. Но с пика урожайности доходы повысятся. Ежегодная прибыль с садоводческого бизнеса 648200 – 60600 = 587600 рублей. Рентабельность бизнеса на выращивании фруктов 60%, период окупаемости 5-7 лет.

Конечно, главным результатом нашей работы будет получение прибыли и удовлетворение спроса населения.

Основной методикой для проведения экономических расчетов будет анализ стоимости аналогичной продукции у конкурентов, затраты на стоимость всех расходных материалов, налоги, прибыль. Естественно, если у конкурентов на аналогичный товар своя цена, то мы будем свою цену снижать. Практика показывает, что на некоторые группы товаров, есть смысл делать незначительную цену, что при хорошей продаже, принесет больше прибыли.

Расчет затрат на стоимость всех расходных материалов проще определить по их магазинной цене. (*Таблица1*).

Конечная цена все равно будет определяться спросом и предложением на рынке, что повлияет как на величину налога, так и на конечную прибыль.

**2.3. План маркетинга**

Для многих предприятий привлечение маркетинговой службы в целях распространения продукции оказывается очень результативным. Но продукция нашего школьного сада будет рекламироваться всеми участниками образовательного процесса. Наш товар будет пользоваться спросом у населения, так как будет считаться экологически чистым, и продуктом, который вырастили дети совместно с учителями школы. Кроме того в школе есть свой сайт и странички в социальных сетях, на которых тоже можно будет поместить рекламу, нашего товара. Всё это скажется на себестоимости товара, и цена на него будет ниже магазинной цены.

**2.4. Организационный план**

Фруктовый сад будет выращиваться всем коллективом учащихся и учителей школы.

Основные работы по уходу за садом:

1. Полив. У каждого дерева свои требования к влаге. В среднем в месяц на 1 дерево будет уходить до 40 литров воды. Желательно установить капельный полив.
2. Обрезка. Формирующая обрезка проводится в первые пять лет у молодого дерева. Санитарная обрезка ежегодно весной или осенью.
3. Подкормки. Удобряют почву ежегодно. Почву отправляют на анализ, впоследствии выявляют недостающие компоненты. Подкармливают как минеральными, так и органическими удобрениями.
4. Рыхление и мульча. Рыхление необходимо 1-3 раза в год. Дополнительно саженцы мульчируют.
5. Профилактические процедуры. Проводят для предотвращения болезней и вредителей.

Можно организовать производство. Можно производить сухофрукты для компотов.

**2.5. Финансовый план**

**Планируемые расходы:**

Все затраты приведены в *таблице №1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во | Цена, руб. | Стоимость, руб. |
| 1 | Саженцы фруктовых деревьев | 168 | 250 | 42000,00 |
| 2 | Лопаты | 10 | 350 | 3500,00 |
| 3 | Тяпки | 10 | 350 | 3500,00 |
| 4 | Побелочные кисти | 10 | 20 | 200,00 |
| 5 | Секаторы | 10 | 150 | 1500,00 |
| 6 | Ведра | 5 | 150 | 750,00 |
| 7 | Известь | 5 кг | 30 | 150,00 |
| 8 | Минеральные удобрения | 5 кг | 200 | 1000,00 |
| 9 | Сушилка для фруктов | 1 | 8000 | 8000,00 |
|  | **Итого** |  |  | **60600,00** |

**Ожидаемые доходы:** Точная сумма доходов зависит от конкретного ассортимента выращиваемой продукции и количества урожая, начала плодоношения и погодных условий.

Примерный расчет стоимости фруктов и ягод показан в *таблице №2*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование культур | Кол-во деревьев | Кол-во полученных плодов с 1 дерева, кг | Кол-во полученных плодов всего, кг | Цена 1 кг плодов, руб | Общая стоимость, руб |
| 1 | Яблоня | 28 | 33 | 924 | 50 | 46200 |
| 2 | Слива | 28 | 50 | 1400 | 50 | 70000 |
| 3 | Груша | 28 | 50 | 1400 | 90 | 126000 |
| 4 | Вишня | 28 | 10 | 280 | 100 | 28000 |
| 5 | Черешня | 28 | 50 | 1400 | 150 | 210000 |
| 6 | Абрикос | 28 | 60 | 1680 | 100 | 168000 |
|  | **Итого** | **168** |  |  |  | **648200** |

Расчетный срок окупаемости бизнес-проекта в таком случае составляет 4 года. Таким образом, школьный фруктовый сад – это одно из направлений [предпринимательской деятельности](https://pandia.ru/text/category/predprinimatelmzskaya_deyatelmznostmz/) в школе, которое должно принести отдачу и окупить наши расходы. Даже при самом осторожном и взвешенном планировании срок окупаемости такого бизнес-проекта составляет 5-7 лет. Если же наладить работу с соблюдением всех агротехнических норм и обеспечить должный уход за фруктовым садом, то можно дождаться прибыли раньше.

Ежегодная прибыль с садоводческого бизнеса 648200 – 60600 = 587600 рублей. Рентабельность бизнеса на выращивании фруктов 60%, период окупаемости 5-7 лет

**Источники инвестиций:**Чтобы найти необходимую денежную сумму предполагается обратиться за помощью в администрацию села, найти спонсоров со стороны выпускников  и родителей школы, а так же привлечь собственные средства.

**2.6. Оценка рисков**

В производстве любой продукции существует определённый риск. Но так как продукция, получаемая на пришкольном фруктовом саду, будет удовлетворять потребности школьной столовой в получении фруктов и ягод для школьного питания, сухофруктов, то внешние и внутренние риски будут минимизированы.

При хорошем урожае фруктов возможная реализация продуктов населению села может подвергнуться риску снижения цены на фрукты, так как в магазинах в летне-осенний период появляется много привезенных фруктов.

Риск получения хорошей продукции может быть связан с погодными условиями (засуха, весенние заморозки, тля и др.)

**2.7. Охрана окружающей среды**

В современных условиях, характеризующихся стремительным ухудшением экологической обстановки, особенно актуальным являются вопросы [охраны окружающей среды](https://pandia.ru/text/category/yekologiya_i_ohrana_okruzhayushej_sredi/).

Данный проект имеет огромное положительное значение для школы и школьной территории. Фруктовый сад не только не несет вред окружающей среде, а будет наоборот способствовать улучшению экологической зоны вокруг школы:

-  посадка зелёных насаждений на территории школы поможет уменьшить вред от выбросов котельной и выхлопных газов, облагородить школьную территорию, создать атмосферу красоты и здоровья.

-  реализация данного проекта позволит учащимся школы, работникам, родителям, которые бывают на территории школы, получить удовольствие, ощутить чувство удовлетворённости, оказавшись в зелёном, гармоничном, эстетически оформленном уголке, улучшить экологическую ситуацию на прилегающей к школе территории, максимально озеленить пришкольную территорию, создать парковую зону, приобщить детей к живой природе, сохраняя и оберегая их здоровье.

**3. Заключение**

Создание фруктового сада дело выгодное, но окупаемость будет в течение 5-7 лет. Кроме экономической целесообразности, организация выращивания продукции на базе школы имеет большое образовательное значение. Учащиеся получают знания по организации производства, маркетингу, экономике, технологии производства, а так же обучаются менеджменту. А это дает возможность лучше использовать их творческий потенциал, и развивать творческие способности.