Перспективный план работы с родителями детей –мигрантов

**Цель**: Создание благоприятных условий для наиболее полной социокультурной адаптации детей мигрантов.

*Ожидаемые результаты:*

1. Усвоение детьми мигрантами основных культурных традиций и особенностей коммуникации страны проживания;

2. Создание условий для обеспечения необходимого минимума равенства воспитанников в многонациональной группе и обязательный учёт их различий;

3. Повышение речевой культуры детей мигрантов;

4. Повышение мотивации к творчеству;

5. Формирование позитивного уважительного отношения к многообразию культур и их представителям на основе усвоения знаний об иных культурах, осознания различий и сходств, общего и особенного между культурами, традициями, образом жизни.

***Название мероприятия***

*I блок – «Семья. Мы все такие разные, но все похожи»*

**Анкетирование родителей**

**«Давайте познакомимся»**

Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье, изучение потребностей родителей в образовательных услугах.

**День открытых дверей для родителей детей-мигрантов**

**«Наш дом – детский сад»**

Дать родителям полезную информацию о содержании работы с детьми в ДОУ

Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Демонстрация видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

**Круглый стол «Расскажи мне о себе»**

Воспитание уважения к культурной самобытности и национальным ценностям разных народов

**Вечер досуга «А у нас во дворе…»**

Знакомство с национальными играми детей разного этноса, проведение параллели с русскими народными играми Родители,

**Фотогалерея: «Родные, близкие, любимые»**

Развивать коммуникативные навыки, вырабатывать доброжелательное отношение друг к другу.

*II блок – «Культурно-этнический. Культура моего народа»*

**Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»**

(Работы с элементами национального творчества) Привлечение родителей к работе детского сада. Взаимодействие родителей и детей.

**Консультация «Что подарит Дед Мороз?»** (Как дарить новогодние подарки) Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.

**Круглый стол: «Новый год шагает по планете»**

Знакомство с традициями встречи нового года представителями различных народностей.

**Занятие-игра «А как речь то говорит, словно реченька журчит»**

Посвящено Международному дню родного языка.

**Выставка детских книг «Моя любимая книга»**

Посвящено Международному дню детской книги.

**Выставка рисунков «Культура моего народа»**

Воспитывать уважительное отношение к национальным ценностям

**Консультация «Первый раз в театре»**

Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей культуры поведения.

**Выставка детских работ или фотогалерея «Мама, мамочка, мамуля»**

Учить выражать свои чувства, эмоции посредством изодеятельности

**Фольклорный праздник «Как на масляной неделе из печи блины летели»**

Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике.

Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.

Формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности

*III блок – «История родного края»*

**Коллаж «7 чудес моего края»**

Воспитывать уважительное отношение к национальным ценностям Интерактивная игра «Мы живем в Санкт-Петербурге»

Обогащение педагогических знаний родителей о том, как знакомить детей с достопримечательностями Санкт-Петербурга. Знакомство детей с памятными, историческими местами.

**Конкурс работ (сотворчество детей и родителей к всемирному дню Земли) «Дружат дети всей Земли»**

Привлечение родителей к детскому творчеству.

Развитие позитивного взаимодействия взрослого и ребенка.

Обогащение родительского опыта выполнением совместных работ.

 **Концертная программа с использованием национального фольклора «Дружат дети всей земли»**

Привлечение родителей к участию проведения детского праздника.

Закрепление творческого взаимодействия детского сада и семьи